

**Отчёт МБОУ Рыновской ООШ Тарасовского района
о выполнении мероприятия 2 этапа реализации программы антирисковых мер
по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся»**

Запланированное мероприятие	Запланированный срок (2 полугодие)	Отчетный документ
Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 5-7 классов, выявление ведущих учебных мотивов.	Октябрь 2021 г.	Справка по итогам диагностирования «Учебная мотивация» обучающихся 5, 6, 7 классов, выявлении ведущих учебных мотивов.
Проведение аудита программ курсов внеурочной деятельности; оценка охвата обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, а также кружков и секций.	Сентябрь 2021г	Справка о результатах аудита программ курсов внеурочной деятельности; оценка охвата обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью.
Организация участия учащихся 7-9 классов, имеющих низкий уровень учебной мотивации, в проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование».	Октябрь 2021г	Отчёт об организации учащихся 7-9 классов, имеющих низкий уровень учебной мотивации, в проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование».

**Отчёт о регистрации учащихся 7-9 классов МБОУ Рыновской ООШ,
имеющих низкий уровень учебной мотивации, в проекте «Билет в будущее»
в рамках национального проекта «Образование».**

В октябре 2021г. в рамках реализации национального проекта «Образование», проекта адресной методической помощи 500+ программы антирисковых мер по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся» в МБОУ Рыновской ООШ была организована регистрация учащихся 7-9 классов с низкой учебной мотивацией в проекте «Билет в будущее».

Заместитель директора по УВР и классные руководители 7-9 классов с целью повышения учебной мотивации учащихся организовали регистрацию учащихся с низкой учебной мотивацией и всех желающих учащихся 7-9 классов проекте «Билет в будущее».

Классные руководители и заместитель директора в течение сентября - октября рассказывали обучающимся и их родителям о различных проектах по профессиональному самоопределению, знакомили с информацией о профориентации на сайте школы <http://rynovkasosh.ru/proforientaciya/>, странице МБОУ Рыновской ООШ в социальной сети Instagram: https://www.instagram.com/tv/CUYLVk4Ih1QzHATiDffj-h8qoZuR5sP-RdYxqQ0/?utm_medium=copy_link, https://www.instagram.com/tv/CUYLmNkoEpOmU-UWZZRJyRRPz5kdsN4r6xbKTM0/?utm_medium=copy_link, https://www.instagram.com/tv/CUYKWcRoFgAoLI8FjsSzv6nFU2LwuUK6QMIsQA0/?utm_medium=copy_link и на сайте проекта «Билет в будущее»: <http://rynovkasosh.ru/nacionalnye-proekty/bilet-v-budushchee/>.

В октябре 2021 г. с согласия родителей обучающихся 7-9 классов о персональных данных и желания учащихся участвовать в проекте «Билет в будущее» ребятам была оказана помощь в регистрации и получении логинов и паролей для каждого участника.

Результатом стало повышение учебной мотивации учащихся, что отражено в справке педагога психолога от 18 октября 2021 г.

Директор  Стригунова Н.И.

Заместитель директора по УВР  Власова Л.И.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЫНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРОТОКОЛ**

общешкольного родительского собрания

№ 1

от «30» сентября 2021 г.

Присутствовали: родители и 1-9 кл. - 24 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Результаты анкетирования учащихся 1-9 классов об уровне учебной мотивации.
2. Беседа на тему: **«20 подсказок, как родителям повышать учебную мотивацию школьников».**
3. Разное

Цель: помощь родителям мотивировать ребенка к учебе, как прививать любовь к самому процессу обучения.

Задачи:

1. Ознакомить родителей со стимулами поощрения для мотивации ребенка к учебным занятиям.
2. Привить родителям ответственность за обучение.

«20 подсказок, как родителям повышать учебную мотивацию школьников».

По первому вопросу выступила педагог-психолог Власова Л.И.

Лилия Ивановна напомнила родителям понятие мотивации и рассказала о результатах изучения учебной мотивации учащихся 1-9 классов

Класс	Уровень учебной мотивации (%)		
	высокий	средний	низкий
1	0	100	0
2	0	75	25
3	29	42	29
4	0	72	29
5	100	0	0
6	0	67	33
7	14	72	14
8	0	75	25
9	20	60	20

Таким образом, ситуация требует повышения уровня учебной мотивации учащихся всеми участниками образовательного процесса.

Председатель родительского комитета Селиванова И.А. предложила родителям учащихся, имеющих высокую (по мнению родителей) учебную мотивацию поделиться мнением, что помогает ребёнку хорошо учиться и стремиться к ещё лучшим результатам в обучении.

По **второму вопросу** выступил классный руководитель 9 класса Кириченко А.Н.

4. Андрей Николаевич предложил « 20 советов, **как родителям повышать учебную мотивацию школьников**».

- Как необходимо мотивировать ребенка к учебе, как прививать любовь к самому процессу обучения, какие есть стимулы и поощрения.

1. Обсудите с вашим ребенком важность школы и образования. Это очень важно.
2. Спрашивайте вашего ребенка каждый день, как прошел его день в школе. Удостоверьтесь, что он вам рассказывает подробности.
3. Узнайте: задали ли ему домашнее задание или какой-либо проект в классе, который он должен сделать.
4. Если у вашего ребенка нет никакого домашнего задания, удостоверьтесь, что они тратят по крайней мере 30 минут на изучение, просмотр и практику уроков.
5. Прочтите и поговорите с вашим ребенком о каких-либо признаках его прогресса, который он делает дома. Если необходимо, поставьте какие-либо ограничения на его действия или сделайте что-либо по поводу его плохого поведения.
6. Поощряйте позитивные действия. Не надо концентрировать ваше внимание только на его негативных действиях или плохом поведении.
7. Поддержите вашего ребенка, если даже он плохо сдал какой-либо экзамен или тест.
8. Если у вашего ребенка проблемы в учебе, ему необходима дополнительная помощь учителя, домашнего репетитора.
9. Поговорите с его учителем о различных альтернативах или источниках, которые могут помочь вашему ребенку, если же у него или нее есть проблемы в учебе.
10. Самое главное: регулярно будьте в постоянном контакте с учителями вашего ребенка, которые следят за успеваемостью и поведением вашего ребенка в школе.
11. Чётко ставьте цели перед подростком: чего хотим добиться, какими знаниями обладать.
12. Определяйте и оглашайте сроки реализации поставленной цели (когда я это исправлю, выучу).
13. По возможности, определяйте прикладную направленность обучения. (Зачем мне это надо знать, как я это применю в жизни?).
14. Чёткое и своевременно отслеживайте результаты деятельности собственного ребёнка в процессе всей работы (учёбы).
15. Разработайте приемы поощрения (похвала при всей семье). Хвалите за дело – стимулируйте мотивацию.
16. Позитивно, регулярно поддерживайте подростка. Доброе слово и дельный совет лучше порицания.
17. Формируйте положительный стимул для обретения новых знаний в школе.

18. Так как ведущая деятельность подростка – общение, группирование, обучение должно происходить через общение. Оцените положительные действия ребёнка, спросите мнение по предмету, обсудите с ним предмет.

19. Не сравнивайте результаты обучения вашего подростка с ребятами из класса, это может привести к раздражению. Сравнивайте его личные успехи.

20. Любите ребенка.

Не все учащиеся класса в течение учебного года ответственно относились к систематической подготовке домашних заданий. Это связано с загруженностью в общеобразовательной школе, поэтому необходимо правильно распределять время ребёнка.

3. По **третьему вопросу** старшая вожатая Кириченко И.А. предоставила видео и фото-отчёт родителям об участии детей во внеурочное время, подчеркнув, что 100% обучающихся МБОУ Рыновской ООШ заняты в допобразовании. Кружки, работающие в школе: хоровое пение, танцевальный кружок, «Волейбол», «Мини-футбол», «Юный стрелок». Это занимает свободное от учёбы время, но положительно влияет на развитие личности ребенка, поэтому важна помощь взрослых в правильном распределении сил и времени.

Решили:

1. Родителям создавать благоприятный климат в семье, больше времени проводить в кругу семьи.
2. Создавать и поддерживать доверительные отношения со своими детьми, использовать полученные рекомендации.

За данное решение проголосовали единогласно.

Директор  Стригунова Н.И.
Председатель родительского комитета  Селиванова И.А.

