**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА В РАЗРЕЗЕ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Форма наставничества: «ученик - ученик»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «ученик- ученик». Ролевая модель: «успевающий- неуспевающий».

Ф.И.О., класс/группа наставляемого: А.Е.А, 9 класс

Ф.И.О. и должность наставника: Серякова Н.В., 9 класс

Срок осуществления плана: с 01.10.2023 г. по 25.05.2024 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** | **Оценка****наставника** |
| **Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления** |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития. | октябрь | Проведение консультаций по улучшению качества обучаемости ученика по предмету русский язык.Анкетирование с целью выявления проблем неуспеваемости. |  |  |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития. | октябрь |  |  |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятий раздела 2. | В течение учебного года | Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации. |  |  |
| **Раздел 2. Направления развития ученика** |
| 2.1 | Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения. | Октябрь-ноябрь | Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены учебник русского языка |  |  |
| 2.2 | Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (выполнения упражнений, заучивания стихотворений), подготовки к контрольным и самостоятельным работам. | В течение учебного года | Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание, выполнить упражнение лексического и грамматического материала. |  |  |
| 2.3 | Сформировать правила поведения на уроке (как запоминать информацию) для повышения результативности. | В течение учебного года | Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке. |  |  |
| 2.4 | Освоить эффективные подходы к планированию учебной деятельности. | В течение учебного года | Освоены навыки планирования учебной деятельности, определены приоритеты. |  |  |
| 2.5 | Познакомиться с успешным опытом учебной деятельности, подготовки и проведения публичных выступлений. | В течение учебного года | Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной деятельности. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |  Подпись наставляемого **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |