

Аннотация к адаптированной программе по внеурочной деятельности

Шашки и шахматы в 2 класс

МБОУ Рыновская ООШ

Одной из важнейших задач начального образования в соответствии с ФГОС НОО является обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения — детей с задержкой психического развития.

В соответствии с п.28 ст.2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ адаптированная образовательная программа - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная адаптированная образовательная программа составлена для организации обучения обучающегося 2 класса с ограниченными возможностями здоровья (**ЗПР – вариант 7.2**) на основе Заключения ЦПМПК г.Ростова-на-Дону от 10.08. 2020г. №200837, в соответствии с которым по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования подтвержден статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Комиссией рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования по адаптированной программе во втором классе.

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1. Конституция Российской Федерации**
- 2. Федеральным законом об образовании Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.**
- 3. Федеральным законом от 03 августа 2018 г №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**
- 4. Приказом Министерства просвещения России от 28.12.2018г. № 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»**
- 5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254«Об утверждении федерального перечня учебников,**

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

6. 12.Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. **Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008г № АФ-150/06 « О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья**
8. [Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»](#)
9. [Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](#)
10. **Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования** (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
11. **Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ - с задержкой психического развития МБОУ Рыновской ООШ**
12. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015));
13. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(ред. от. 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
14. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81» о внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154)

15.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020№16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

16.Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

17.Положение о рабочей программе учебного предмета МБОУ Рыновской ООШ

18.Положение о внеурочной деятельности в МБОУ Рыновской ООШ

19.Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рыновской ООШ на 2020/2021учебный год.

20.Годовой календарный учебный график МБОУ Рыновской ООШ на 2020/2021 учебный год.

Программа дает возможности не только физического и умственного развития, но и нравственного воспитания детей, познавательных интересов, выработке воли и характера, формирование умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма.

Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, её индивидуальности, творческого отношения к деятельности. Шахи и шахматы вызывают повышенный интерес, как у взрослых, так и у детей. Это обусловлено, прежде всего, добровольностью участия, доступностью для самого широкого круга занимающихся, разных социальных групп, независимо от пола, возраста, состояния здоровья, эмоциональностью проведения занятий.

Цели и задачи

Основная цель подготовки юных шахистов – повышения умственной работоспособности учащихся и формирование социальной компетентности.

Программа последовательно решает основные задачи:

- укрепление здоровья и проведение здорового досуга;
- воспитание у школьников высоких нравственных качеств, чувство товарищества и коллективизма;
- повышения спортивного мастерства;
- приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по шашечной игре;
- развитие двигательных качеств.

