

Аннотация к программе по внеурочной деятельности

Шашки и шахматы в 1-4 классах

МБОУ Рыновская ООШ

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Важно заинтересовать ребенка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

При отборе содержания и видов деятельности детей в данном объединении учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности.

Содержание программы внеурочной деятельности отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентного социального и профессионального самоопределения.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Направление

1. Развитие мыслительного процесса школьника.
2. Творческое познание игр шашек и шахмат.
3. Приобретение радости и ошибок в ходе игр
4. Приобщение обучающихся к искусству и спорту – как науке о шахматах и шашках
5. Умение поведения школьников во время игр
6. Создание условий для культурного, творческого самоопределения
7. Укрепление умственного и физического здоровья игроков
8. Взаимодействие руководителя кружка с родителями школьников

Цели и задачи:

1. Обучение игр и шашек и шахмат, соблюдая мировые, российские, республиканские достижения в этих областях, придерживаясь к следующим принципам: индивидуальность, доступность, преемственность, результативность.

2. Воспитание сильных черт личности, как воля к победе, решительность, хладнокровие, стойкость, выносливость, выдержка, терпение, находчивость и трудолюбие.
3. Развитие логического мышления, способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.

Занимаются дети: 7-10 лет.

Режим занятий: 2 раза в неделю.

Внеурочная деятельность «**Шашки, шахматы**» для 1-4 классов составлена на основании:

-Конвенции о правах ребенка.

-Конституция Российской Федерации

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».

-Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.).

-Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации (Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 27.11.2015 № 08-2228)

-Положение о рабочей программе учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) МБОУ Рыновской ООШ

-Положение о внеурочной деятельности в МБОУ Рыновской ООШ

-Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рыновской ООШ на 2019/2020 учебный год.

-Годовой календарный учебный график МБОУ Рыновской ООШна 2020/2021 учебный год.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Направление

9. Развитие мыслительного процесса школьника.
10. Творческое познание игр шашек и шахмат.
11. Приобретение радости и ошибок в ходе игр
12. Приобщение обучающихся к искусству и спорту – как науке о шахматах и шашках
13. Умение поведения школьников во время игр
14. Создание условий для культурного, творческого самоопределения
15. Укрепление умственного и физического здоровья игроков
16. Взаимодействие руководителя кружка с родителями школьников

Цели и задачи шашечно-шахматного:

4. Обучение игр и шашек и шахмат, соблюдая мировые, российские, республиканские достижения в этих областях, придерживаясь к следующим принципам: индивидуальность, доступность, преемственность, результативность.
5. Воспитание сильных черт личности, как воля к победе, решительность, хладнокровие, стойкость, выносливость, выдержка, терпение, находчивость и трудолюбие.
6. Развитие логического мышления, способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.

Занимаются дети: 7-10 лет.

Режим занятий: 1 раз в неделю

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

«Шашки, шахматы»

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности .

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности .

Содержание внеурочной деятельности

1 КЛАСС (33 ч.)

Исторический обзор развития игры «Шашки» (3 ч.).

Правила игры в шашки (7 ч.).

Эндшпиль (6 ч.)

Шахматная доска (4 ч.)

Шахматные фигуры (9 ч.)

Начальная расстановка фигур (4 ч.)

2 КЛАСС (34 ч.)

Исторический обзор развития игры «Шашки» (2 ч.)

Правила игры в шашки (2 ч.)

Стратегия в шашках (5 ч.)

Тактика в шашках (4 ч.)

Турнирная практика (4 ч.)

Краткая история шахмат (1 ч.)

Ходы и взятие фигур в шахматах (8 ч.)

Цель шахматной партии (5 ч.)

Игра всеми фигурами из начального положения (3 ч.)

3 КЛАСС (34 ч.)

Дебют в шашках (2 ч.)

Миттельшпиль в шашках (4 ч.)

Эндшпиль в шашках (5 ч.)

Тактика в шашках (6 ч.)

Краткая история шахмат (5 ч.)

Шахматная нотация. Ценность шахматных фигур (12 ч.)

4 КЛАСС (34 ч.)

Исторический обзор развития игры «Шашки» (2 ч.)

Правила игры в шашки (2 ч.)

Стратегия в шашках (4 ч.)

Эстетика шашечной игры (5 ч.)

Турнирная практика (4 ч.).

Техника матования одинокого короля в шахматах (6 ч.)

Шахматная партия. Три стадии шахматной партии (4 ч.)

Основы дебюта (7 ч.)

Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Методическое обеспечение программы

Форма проведения занятий

определяется возрастными особенностями детей и подростков, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;
- турниры.

Методы проведения занятий

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Методы организации учебно-воспитательного процесса

- создание детских объединений внутри коллектива - групп консультирования, т.е. шефство старших учащихся, имеющих более высокий разряд над младшими;
- привлечение к работе, связанной с проведением соревнований внутри школ, соревнований с выездом в другие школы.

План изучения отдельных тем:

- а) объяснение педагогом задачи данной темы;
- б) объяснение материала;
- в) проведение собеседования с целью проверки усвоения материала;
- г) проведение практических занятий на данную тему.

Учебный материал данной программы рассчитан на проведение занятий в группах на два года. Занятия проводятся ежегодно в течение девяти месяцев.

В первый год обучения перед учащимися ставится задача овладеть теоретическими знаниями, освоить практику игры.

Во второй год обучения перед учащимися ставится задача расширить теоретические знания и освоить игровую практику.