

**Аннотация к программе по внеурочной деятельности
«Юный музейвед»
7-8-9 классы
МБОУ Рыновская ООШ**

Программа внеурочной деятельности «Юный музейвед» разработана для реализации в курсе 7-8-9 классов на основании ФГОС ООО к результатам обучения, адаптированная.

Нормативно-правовой и документальной основой являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гл. 1, ст. 2, п.14. (с изм. и допол. вступил в силу с 24.07.2015).
- Концепция развития дополнительного образования детей разработана Минобрнауки РФ, одобрена Правительством РФ 28 августа и утверждена Распоряжением №1726-р, подписанным Д. Медведевым 4 сентября 2014г. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3 172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмо МОиН РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Рабочая программа составлена на основе Федерального Стандарта второго поколения и Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование).
- -Положение о внеурочной деятельности в МБОУ Рыновской ООШ
- -Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рыновской ООШ на 2020/2021 учебный год.
- -Годовой календарный учебный график МБОУ Рыновской ООШ на 2020/2021 учебный год.

На данный момент программа рассчитана на 65 часов (по 2 часа в неделю) из часов, отведенных в учебном плане под внеурочную деятельность

В рамках реализации ФГОС под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов, в первую очередь личностных и метапредметных, формирующихся через универсальные учебные действия. А основным подходом формирования УУД по праву считается деятельностный. По опыту многих учителей показателен тот факт, что наиболее эффективным методом в реализации деятельностного подхода является проектная деятельность.

Таким образом, данная программа внеурочной деятельности «Юный музейвед» направленная на организацию проектной деятельности, очень логично вписывается в план внеурочной деятельности сегодняшних 7-9 классников, обучающихся по новым стандартам, и полностью соответствует целям и задачам, реализуемой в МБОУ Рыновской ООШ

Программа внеурочной деятельности «Юный музейвед» имеет духовно-нравственную и гражданско-патриотическую направленность.

Цели и задачи программы по внеурочной деятельности

Цель программы «Юный музейвед» — помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле. Данная цель обуславливает решение следующих задач:

- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ и России;
- развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- развитие самостоятельности и инициативы.

- **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Юный музейвед»**

- Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной
- Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 13–16 лет и предназначена для учащихся основной школы.

- **Место курса внеурочной деятельности «Юный музейвед» в базисном учебном плане МБОУ Рыновской ООШ**

- Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные музейведы» составлена на основе авторской программы Д.В. Смирнова под редакцией профессора В.А. Горского и рассчитана по 70 часов в течение двух лет (из расчёта 2 ч в неделю).

Программа ориентирована на учащихся 7-8-9 класса, осуществляется в рамках исследовательской деятельности на занятиях кружка, рассчитана на 2 часа в неделю, на ч.65

Цель кружка «Юный музейвед»: формирование позитивного отношения обучающихся к своей малой Родине, на основе изучения ее культуры.

Задачи:

- раскрыть значение «малой родины» в жизни человека;
- сформировать бережное отношение к истории и природе родного края;
- научить оказывать посильную помощь своему селу на уровне создания и реализации социального проекта.

Не зря народная мудрость гласит: «Дерево питают корни, а человека Родина». Сегодня мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства. Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Современная общеобразовательная школа вместе со всем обществом переживает сегодня период обновления. И одной из главных проблем становится нравственно-патриотическое воспитание учащихся.

Программа внеурочной деятельности по краеведению «Юный музейвед»: является актуальной т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А

Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт.

Неотъемлемой частью краеведческого направления является исследовательская деятельность учащихся. Всем известен тот факт, что каждый ребёнок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире – нормальное, естественное состояние ребёнка.

Среди метапредметных результатов особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием.

Содержание тем учебного курса

1. Природа моего села.
2. История моего села.
3. Знаменитые люди села
4. Любить своё село – значит быть ему полезным.

