

## Аннотация

### к рабочей программе по истории 6 класса 2020-2021 учебного года

Рабочая программа по истории для 5 – 9 классов составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом об образовании Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральным законом от 03 августа 2018 г №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 и с **приказом Минобрнауки России от 31.12.2015. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт** , утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1987 основного общего образования
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
5. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. **Концепцией нового учебно–методического комплекса по отечественной истории и Историко–культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом (от 21 мая 2012 г. № Пр. –1334)**
8. Постановление главного государственного врача РФ от 30.06.20 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)».
9. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
10. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Рыновской ООШ
11. Учебным планом и годовым календарным графиком МБОУ Рыновской ООШ на 2020-2021 учебный год.
12. С учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников Н.М. Арсеньева, А.А. Данилова, П.С. Стефанович под редакцией А.В. Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина.–Просвещение, 2015. – 77с.). В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в соответствии основе Примерной программы основного общего образования по истории.

Рабочая программа по истории ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В. Торкунова (история России) и предметную линию учебников А.А. Вигасина - А.Я. Юдовской (всеобщая история). Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования.»)

### Место предмета «История» в учебном плане

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в 5–9 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 5–9 классе. В

соответствии с учебным планом в рамках основного общего образования в МОБУ Рыновской ООШ на освоение программы основного общего образования по истории (5 – 9 классы) выделяется 339 часов учебного времени

Распределение часов, предназначенных на изучение курсов всеобщей истории и истории России с V по IX классы, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой:

| Класс | Общее количество часов | История России<br>(кол-во часов)                       |                      | Всеобщая история<br>(кол-во часов)                                 |                      |
|-------|------------------------|--|----------------------|--|----------------------|
|       |                        | предметная линии учебников под редакцией А.В.Торкунова | По рабочей программе | предметная линии учебников под редакцией Вигасина – А .Я. Юдовская | По рабочей программе |
| 5     | <b>71</b>              | ---  | <b>3</b>             | 68   | <b>68</b>            |
| 6     | <b>70</b>              | 40   | <b>42</b>            | 28   | <b>28</b>            |
| 7     | <b>69</b>              | 40   | <b>41</b>            | 28   | <b>28</b>            |
| 8     | <b>70</b>              | 40   | <b>42</b>            | 28   | <b>28</b>            |
| 9     | <b>66</b>              | 40   | <b>39</b>            | 34   | <b>27</b>            |

**В соответствии с внесенными изменениями в МБОУ Рыновской ООШ при изучении истории используется предметная линия учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы:**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Класс</b>            | учебник, автор, издательство  |
| <b>6 класс</b>          | Арсентьев Н. М, Данилов А. А, Стефанович П. С. Под редакцией Торкунова А. В. История России. 6 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2016   |
| <b>7 класс</b>          | Арсентьев Н. М, Данилов А. А, Курукин И. В. Под редакцией Торкунова А. В. История России. 7 класс. В 2-х частях. М., Просвещение.   |
| <b>8 класс</b>          | Арсентьев Н. М, Данилов А. А, Курукин И. В. Под редакцией Торкунова А. В. История России. 8 класс. В 2-х частях. М., Просвещение.   |
| <b>9 класс</b>          | Арсентьев Н. М, Данилов А. А, Левандовский А. А. Под редакцией Торкунова А. В. История России. 9 класс. В 2-х частях. М., Просвещение.  |
| <b>Всеобщая и тория</b> |   |
| <b>5 класс</b>          | Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс. – М. «Просвещение»   |
| <b>6 класс</b>          | Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс. – М. «Просвещение»   |
| <b>7 класс</b>          | Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс. – М. «Просвещение»                  |
| <b>8 класс</b>          | Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. – М. «Просвещение»                  |
| <b>9 класс</b>          | А .Я. Юдовская. Всеобщая история. История Нового времени.9 класс: В84 учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Я.Юдовская и др./; под ред. А.А. Искандерова, - М.: Просвещение, 2019 |

**Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России в соответствии с историко-культурным стандартом (ИКС)**

| КЛАСС    | ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ   |   |
|----------|--|---|
| <b>5</b> | <b>ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА</b><br>Первобытность. Древний Восток<br>Античный мир. Древняя Греция.<br>Древний Рим. | <b>Учебник</b> -Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение" |
| <b>6</b> | <b>ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.</b>  | <b>Учебник</b> -Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних  |

|          |  |  |
|----------|--|--|
|          | Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки.   | веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение"  |
| <b>7</b> | <b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции.</b><br>Европа в конце XV— начале XVII в.<br>Европа в конце XV— начале XVII в.<br>Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв.   | <b>Учебник</b> -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. <b>7 класс.-</b> М. "Просвещение" (тема «Эпоха Просвещения» не изучается) |
| <b>8</b> | <b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIIIв.</b><br><br>Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Великая французская революция   | <b>Учебник</b> -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. <b>7 класс.-</b> М. "Просвещение" (тема «Эпоха Просвещения»)              |
| <b>9</b> | <b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны.</b><br>Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Страны Азии в XIX в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900—1914 гг. | <b>Учебник</b> –А .Я. Юдовская. Всеобщая история. История Нового времени.9 класс: В84 учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Я.Юдовская и др./; под ред. А.А. Искандерова, - М.: Просвещение, 2019                            |

**Общие цели изучения истории:** образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции непрерывного исторического образования, которая является важным звеном в развитии системы образования в России, формировании гражданской идентичности подрастающего поколения. Концепция исторического образования строится на основе единства задач обучения и воспитания. Программа обеспечивает развитие и формирование универсальных учебных действий, направленных на формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.