**Аннотация к программе по внеурочной деятельности**

**Шашки и шахматы в 1-4 классах**

**МБОУ Рыновская ООШ**

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Важно заинтересовать ребенка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

При отборе содержания и видов деятельности детей в данном объединении учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности.

Содержание программы внеурочной деятельности отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентного социального и профессионального самоопределения.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

* непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
* развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
* системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

**Направление**

1. Развитие мыслительного процесса школьника.
2. Творческое познание игр шашек и шахмат.
3. Приобретение радости и ошибок в ходе игр
4. Приобщение обучающихся к искусству и спорту – как науке о шахматах и шашках
5. Умение поведения школьников во время игр
6. Создание условий для культурного, творческого самоопределения
7. Укрепление умственного и физического здоровья игроков
8. Взаимодействие руководителя кружка с родителями школьников

**Цели и задачи:**

1. Обучение игр и шашек и шахмат, соблюдая мировые, российские, республиканские достижения в этих областях, придерживаясь к следующим принципам: индивидуальность, доступность, преемственность, результативность.
2. Воспитание сильных черт личности, как воля к победе, решительность, хладнокровие, стойкость, выносливость, выдержка, терпение, находчивость и трудолюбие.
3. Развитие логического мышления, способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.

**Занимаются дети: 7-10 лет.**

**Режим занятий: 2 раза в неделю.**

Внеурочная деятельность **«Шашки, шахматы»** для 1-4 классов составлена на основании:

-Конвенции о правах ребенка.

-Конституция Российской Федерации

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».

-Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.).

-Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации (Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 27.11.2015 № 08-2228)

-Положение о рабочей программе учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) МБОУ Рыновской ООШ

-Положение о внеурочной деятельности в МБОУ Рыновской ООШ

-Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рыновской ООШ на 2022/2023учебный год.

-Годовой календарный учебный график МБОУ Рыновской ООШна 2022/2023 учебный год.

.

**В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:**

* непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
* развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
* системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

**Направление**

1. Развитие мыслительного процесса школьника.
2. Творческое познание игр шашек и шахмат.
3. Приобретение радости и ошибок в ходе игр
4. Приобщение обучающихся к искусству и спорту – как науке о шахматах и шашках
5. Умение поведения школьников во время игр
6. Создание условий для культурного, творческого самоопределения
7. Укрепление умственного и физического здоровья игроков
8. Взаимодействие руководителя кружка с родителями школьников

**Цели и задачи шашечно-шахматного:**

1. Обучение игр и шашек и шахмат, соблюдая мировые, российские, республиканские достижения в этих областях, придерживаясь к следующим принципам: индивидуальность, доступность, преемственность, результативность.
2. Воспитание сильных черт личности, как воля к победе, решительность, хладнокровие, стойкость, выносливость, выдержка, терпение, находчивость и трудолюбие.
3. Развитие логического мышления, способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.

**Занимаются дети: 7-10 лет.**

**Режим занятий: 1 раз в неделю**

**Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности**

**«Шашки, шахматы»**

**Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности .**

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности .**

**Содержание внеурочной деятельности**

**1 КЛАСС (33 ч.)**

**Исторический обзор развития игры «Шашки» (3 ч.).**

**Правила игры в шашки (7 ч.).**

**Эндшпиль (6 ч.)**

**Шахматная доска (4 ч.)**

**Шахматные фигуры (9 ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начальная расстановка фигур (4 ч.)**  **2 КЛАСС (34 ч.)**  **Исторический обзор развития игры «Шашки» (2 ч.)**  **Правила игры в шашки (2 ч.)**  **Стратегия в шашках (5 ч.)**  **Тактика в шашках (4 ч.)**  **Турнирная практика (4 ч.)**  **Краткая история шахмат (1 ч.)**  **Ходы и взятие фигур** **в шахматах (8 ч.)**  **Цель шахматной партии (5 ч.)**  **Игра всеми фигурами из начального положения (3 ч.)**  **3 КЛАСС (34 Ч.)**  **Дебют в шашках ( 2 ч.)**  **Миттельшпиль в шашках (4 ч.)**  **Эндшпиль в шашках (5 ч.)**  **Тактика в шашках (6 ч.)**  **Краткая история шахмат (5 ч.)**  **Шахматная нотация. Ценность шахматных фигур (12 ч.)** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **4 КЛАСС (34 Ч.)**  **Исторический обзор развития игры «Шашки» (2 ч.)**  **Правила игры в шашки (2 ч.)**  **Стратегия в шашках (4 ч.)**  **Эстетика шашечной игры (5 ч.)**  **Турнирная практика (4 ч.).**  **Техника матования одинокого короля в шахматах (6 ч.)**  **Шахматная партия. Три стадии шахматной партии (4 ч.)**  **Основы дебюта (7 ч.)** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

