

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Рыновская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению
на заседании Управляющего совета
МБОУ Рыновской ООШ
Протокол № 4 от 15.03.2021 г

Утверждаю
директор МБОУ Рыновской ООШ
 Н.И. Стригунова
Приказ от 19.03.2021г. № 16



Концепция развития

МБОУ Рыновской ООШ

п.Изумрудный

2021г

1. Введение

В рамках проекта 500+ выявлены ключевые риски развития МБОУ Рыновской ООШ.

В Концепции развития отображены результаты проведенного анализа рисков и ресурсов. Для определения целей, задач и мер по их реализации был проведён анализ текущего состояния МБОУ Рыновской ООШ.

1.1. Нормативная база образовательной деятельности МБОУ Рыновской ООШ

Основанием для разработки Концепции развития МБОУ Рыновской ООШ на 2021-2023 годы (далее - Программа) являются следующие нормативные и организационные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10;
- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 847 от 19.08.2020 г. «Об утверждении методики выявления ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализ данных об ОО, в том числе данных о качестве образования».
- Письмо МО РО 24-9-710 от 21.01.20-21 г. «О начале реализации проекта адресной методической помощи 500+».
- Устав школы.

1.2. Цель Программы:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и тревожности к концу за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи**:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных

потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.

2 Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

3. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

4. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.

5. Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

1.3. Миссия нового этапа развития

Миссия нового этапа развития МБОУ Рыновской ООШ заключается в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством внедрения новых образовательных технологий.

Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.

2.1. Школьная система образования

МБОУ Рыновская ООШ расположена в центре посёлка Изумрудный, здание школы 1978 года постройки, капитальный ремонт проводился в 2006 году, текущий ремонт проводится ежегодно. Общая площадь школы составляет 2461,3 кв.м, 2 этажа. Школа располагает 10 учебными кабинетами. В школе имеются спортивный зал, столовая, библиотека и пришкольный участок. Школа имеет статус основной. Количество обучающихся на 1 сентября 2020 года 43 человека. Школа является малокомплектной. Сформировано 5 класс – комплектов: 1-2 класс, 3-4 класс, 5класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс. Численность детей по ступеням образования: начальное общее образование – 20 учащихся; основное общее образование - 23 учащихся.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Обучающиеся школы – это в основном дети из малообеспеченных и многодетных семей. В школе работают объединения дополнительного образования. Занятость учащихся дополнительным образованием в 2020-2021 учебном году составляет 100%.

Социальный паспорт школы

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число семей	32	43
Полные семьи	28	35
Неполные семьи	4	8
Многодетные семьи	8	28
Малообеспеченные семьи	11	10

2.1.1. Кадровый состав

Всего работников в ОУ	25	
Из них осуществляют педагогическую деятельность:	13	100%
Руководитель	1	8%
Основных	12	92%
Внешний совместитель	1	8%
Учителей	10	85%
Уровень образования педагогических работников		
Высшее профессиональное образование	8	62%
Среднее специальное образование	5	38%
Педагогический стаж работы		
От 1 до 5 лет	2	15%
От 5 до 10 лет	0	0
От 10 до 15 лет	0	0
От 15 до 20 лет	0	0
От 20 до 25 лет	1	8 %
От 25 до 30 лет	5	38%
От 30 до 35 лет	2	15%
Свыше 35 лет	4	31%
Квалификационные категории педагогических работников		
Высшая квалификационная категория	0	0
Первая квалификационная категория	2	15%
Соответствуют занимаемой должности	8	62%
Не имеют квалификационной категории	3	23%

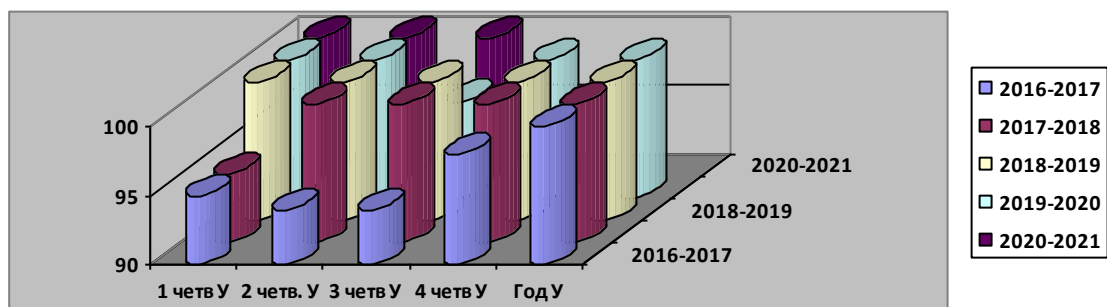
2.1.2. Образовательные результаты

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА за 5 лет

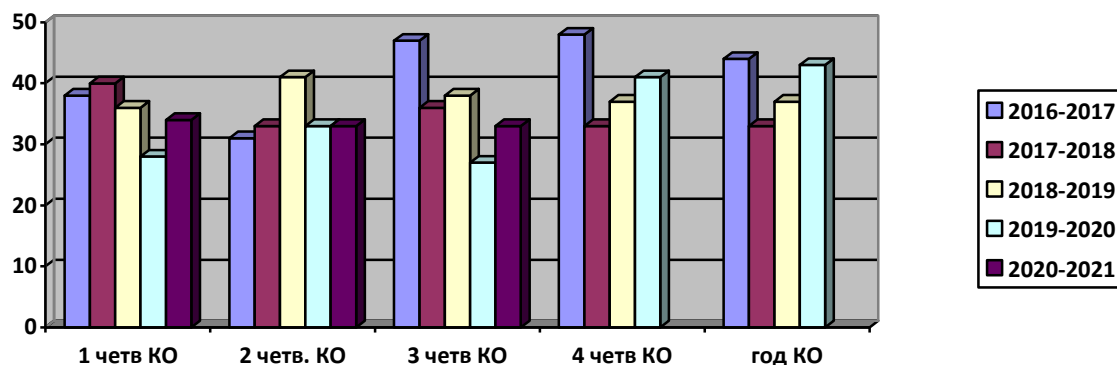
Учебный год	I ЧЕТВЕРТЬ		II ЧЕТВЕРТЬ		III ЧЕТВЕРТЬ		IV ЧЕТВЕРТЬ		ГОД	
	успев	кач. знаний	успев	кач. знаний	успев	кач. знаний	успев	кач. знаний	успев	кач. знаний
2016-2017	95	38	94	40	94	47	98	48	100	44
2017-2018	95	40	100	34	100	36	100	33	100	33
2018-2019	100	36	100	31	100	38	100	37	100	37
2019-2020	100	28	100	33	97	27	100	41	100	43
2020-2021	100	34	100	41	100	33				

График динамики результативности учебно-воспитательного процесса

Успеваемость



Качество обученности



Анализ полученных данных показывает, что в первой четверти результаты успеваемости и качества обученности в основном ниже, чем в последующих четвертях и в году.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 3 года
2017-2018 уч.г.**

№ п/п	Название предмета	Количество аттестуемых	Отметки	Средний балл	Успеваемость	Качество обученности
1	математика	4	«5» -1 «4»-0 «3» -3 «2» - 0	3,5	100%	25%
2	русский язык	4	«5» -1 «4»-0 «3» -3 «2» - 0	3,5	100%	25%
3	информатика	4	«5» -0 «4»-2 «3» -2 «2» - 0	3,5	100%	50%
4	география	4	«5» -1 «4»-0 «3» -3 «2» - 0	3,5	100%	25%

2018-2019 уч.г

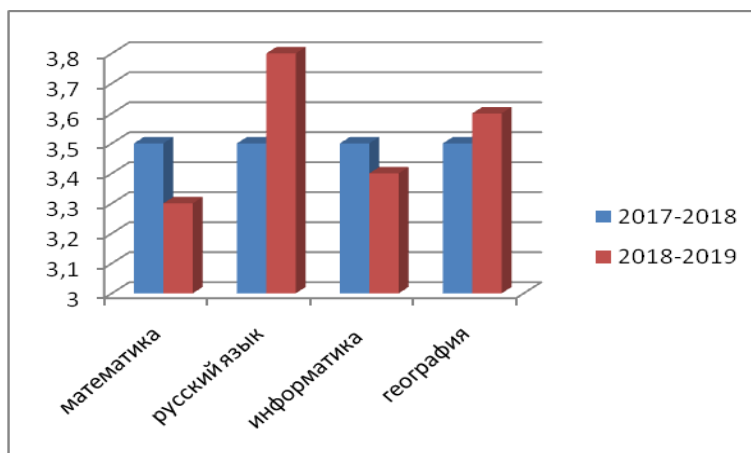
№ п/п	Название предмета	Количество аттестуемых	Отметки	Средний балл	Успеваемость	Качество обученности
1	математика	8	«5» -0 «4»-2 «3» -6 «2» - 0	3,3	100%	25%
2	русский язык	8	«5» -1 «4»- 4 «3» - 3 «2» - 0	3,8	100%	63%
3	информатика	8	«5» -0 «4»- 3 «3» - 5 «2» - 0	3,4	100%	38%
4	география	8	«5» -1 «4»- 3 «3» - 4 «2» - 0	3,6	100%	50%

2019-2020 уч.г

Восемь из восьми учащихся получили аттестаты об основном общем образовании по результатам годовых оценок.

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	Результаты государственной итоговой аттестации		Итоговые результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования					
				аттестовано	%	аттестовано	%	«4 и 5»	%	Получили справку об обучении	%
Основное общее образование											
2019-2020	8	8	0	8	100	8	100	0	0	0	0

средний балл	2017-2018	2018-2019
математика	3,5	3,3
русский язык	3,5	3,8
информатика	3,5	3,4
география	3,5	3,6



Результаты анализа:

по русскому языку: выше на 0,3;

по географии выше на 0,1;

по математике средний балл ниже предыдущего года на 0,3;

по информатике - ниже на 0,1;

Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся

МБОУ Рыновской ООШ 2020-2021

Предмет	Класс	К-во уч-ся по списку	Участв. в ВПР осенью 2020г	ВПР осенью 2020г	У/К школьный результат 2019-2020 уч.г.	Расхождение в результатах
				У/К %		
					У/К %	У/К %
Математика	5	3	2	50/0	100/0	50/0
Русский язык	5	3	2	50/0	100/50	50/50
Окружающий мир	5	3	2	50/0	100/100	50/100
Математика	6	8	7	14/14	100/71	86/57
Биология	6	8	8	38/0	100/75	62/75
История	6	8	8	75/13	100/63	25\50
Русский язык	6	8	7	57/29	100/57	43/28
Русский язык	7	4	4	0/0	100/0	100/0
Математика	7	4	4	25/0	100/25	75/25
История	7	4	4	50/0	100/50	50/50
Биология	7	4	3	0/0	100/ 50	100/50
География	7	4	4	75/50	100/ 50	25/0
Обществознание	7	4	4	50/50	100/ 50	50/0
Русский язык	8	5	5	0/0	100/ 80	100/80
Математика	8	5	5	0/0	100 /80	100/80
История	8	5	5	60/0	100/ 80	40/80
Физика	8	5	5	60/0	100/ 80	40/80
Обществознание	8	5	5	40/0	100/ 80	60/80
Немецкий язык	8	5	5	0/0	100/ 80	100/80
Биология	8	5	5	60/0	100/ 80	40/80
География	8	5	5	80/0	100/ 80	20/80
История	9	3	3	100/ 33	100/ 33	0/0
Русский язык	9	3	2	50/ 50	100/ 50	50/0

Обществознание	9	3	2	50/50	100/ 50	0/0
Математика	9	3	2	50/50	100/ 50	50/0

Анализ результатов показывает снижение результатов успеваемости и качества обученности по многим предметам.

Возможные причины, факторы рисков развития:

- 1) сложность усвоения материала учащимися в период дистанционного обучения (апрель-май 2020г) по причине отсутствия интернета и компьютерной техники у учащихся в домашних условиях;
- 2) низкая учебная мотивация учащихся;
- 3) пониженный уровень школьного благополучия: высокий уровень тревожности;
- 4) низкий уровень оснащения школы (средств для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии и физике).

2.1.3. Контингент:

Год	Количество учащихся
2018-2019 уч.год	48
2019-2020 уч.год	44
2020-2021 уч.год	43

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	48	44	43
	– начальная школа	20	18	20
	– основная школа	28	26	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			

	– об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0

2.1.4. Материально-техническое оснащение МБОУ Рыновской ООШ

Здание:

Здание школы с подвальным помещением, площадью 2461, кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права от 20.04.2005г серия 61АБ 037985,

Адрес почтовый: 346067, Ростовская область, Тарасовский район, посёлок Изумрудный, улица Южная,11

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № . 61-61-43/002/2005-578.

Кадастровый номер: 61-61-43/002/2005-578.

Вид права: оперативное управление.

Земельный участок: Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав от 10.07.2009 61-АЕ №015589

Кадастровый номер 61:37:05 05 01:0011

Адрес почтовый: 346067, Ростовская область, Тарасовский район, посёлок Изумрудный, улица Южная,11

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология	Кабинет начальных классов (1 класс) Доска двухэлементная, стол ученический – 6, стул ученический – 12, компьютер, проектор, интерактивная доска, стол компьютерный, стул подъёмно поворотный-1, русский язык в таблицах 1-4класс, тесты по русскому языку. Коллекция волокон.
2	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий	Кабинет начальных классов (2,4 класс) Парта школьная – 10, стул ученический – 20, стол для преподавателя - 1, стул для преподавателя – 1, шкаф

	мир, музыка, изобразительное искусство, технология	полузакрытый – 4; доска 3-х элементная; компьютер, проектор, стол компьютерный; касса букв, опорные таблицы,
3	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология	Кабинет начальных классов (3 класс) Доска 2-х элементная – 1, стол ученический – 8, стул ученический – 16, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя -1, шкаф полузакрытый для учебных пособий, опорные таблицы по русскому языку -1, компьютер, проектор, экран, стол компьютерный. Касса цифр, тесты по русскому языку и математике, музыкальный центр Филлипс.
4	Русский язык и литература, родной русский язык, родная литература (русская)	Кабинет русского языка и литературы. Парта школьная – 10, стул ученический – 20, стол для преподавателя - 1, стул для преподавателя – 1, шкаф полузакрытый – 4; доска 3-х элементная; компьютер, проектор, стол компьютерный; набор плакатов . тесты по русскому языку. Портреты писателей и поэтов.
5	Математика, физика	Парта школьная – 10, стул ученический – 20, стол для преподавателя - 1, стул для преподавателя – 1, шкаф полузакрытый – 4; доска 3-х элементная; компьютер, проектор, стол компьютерный; цифровой микроскоп, набор тел для лабораторных работ, набор плакатов по математике, весы учебные, конструктор по физике. Слайд комплект геометрические фигуры, таблицы по математике.
6	География, биология, обществознание, ОДНКНР	Парта школьная – 10, стул ученический – 20, стол для преподавателя - 1, стул для преподавателя – 1, шкаф полузакрытый – 4; доска 3-х элементная; компьютер, проектор, стол компьютерный, опорные таблицы, глобус, компас школьный, плакаты, портреты выдающихся географов, учебные карты, наглядные пособия (скелет человека в разрезе).
7	История	Парта школьная – 6, стул ученический – 12, стол для преподавателя - 1, стул для преподавателя – 1, шкаф полузакрытый – 4; доска 3-х элементная; компьютер, проектор, стол компьютерный; , опорные таблицы, учебные карты по истории.

8	Физическая культура	Мост гимнастический, скамейка гимнастическая. оборудование для полосы препятствий. сетка баскетбольная, гантели, конь гимнастический, маты гимнастические, мячи, палатки. флажки и фишки разметочные, столы теннисные, демонстрационная настенная шахматная доска,
9	Информатика и ИКТ, ИЗО и музыка	Стол компьютерный-6, стол ученический-6, стул ученический-12, стул подъёмно-поворотный-6, доска , компьютер, проектор, ветки муляжей, видеофильмы по рисованию, колонки, столик подъёмно-поворотный, акустическая установка.
10	Химия	Парта школьная – 6, стул ученический – 12, стол для преподавателя - 1, стул для преподавателя – 1, шкаф полузакрытый –2 ;доска 3 -х элементная; компьютер, проектор;
11	Иностранный язык (немецкий и английский)	Парта школьная для лингафонного кабинета– 10, стул ученический – 20, стол для преподавателя - 1, стул для преподавателя – 1, шкаф полузакрытый – 4;доска 3 -х элементная; компьютер, проектор, стол компьютерный; Видеофильмы по немецкому языку, грамматика немецкого языка в картинках, портреты выдающихся немецких деятелей, плакаты: одежда, учеба, работа, цвета. еда. ресторан.
12	Технология и ОБЖ	Парта школьная – 5, стул ученический – 10, стол для преподавателя - 1, стул для преподавателя – 1, доска 2 -х элементная. Сверлильный станок, токарный станок, фуговальный станок, верстаки слесарные, винтовка пневматическая. плакаты по ОБЖ, прибор «Фигус», сверлильный станок, доска гладильная, машинка швейная, ножницы по металлу, ножовка по дереву, видеофильм «Оказание первой медицинской помощи».

2.2. Риски деятельности МБОУ Рыновской ООШ в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта «500+»

Факторы риска

1. Низкий уровень оснащения школы.

2. Низкая учебная мотивация обучающихся.
3. Пониженный уровень школьного благополучия.
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Цели и задачи развития МБОУ Рыновской ООШ

Факторы риска	Цели	Задачи
1. Низкий уровень оснащения школы.	Создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование, материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.	1. Создать условия для использования информационно- коммуникативных технологий; 2. Обеспечение библиотечного фонда; 3. Проведение текущего ремонта помещений МБОУ Рыновской ООШ; 4.Провести высокоскоростной интернет; 5.Создание центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта "Современная школа».
2. Низкая учебная мотивация обучающихся.	Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% и снижение доли учащихся 5-7 классов с низкой учебной мотивацией на 10% к концу первого полугодия 2021-2022 уч.г. средствами внеурочной деятельности, поощрений, классных часов, групповых занятий с психологом	1.Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы. 2. Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям. 3. Организовать участие учащихся 6-9 кл. имеющих низкий уровень учебной мотивации в проекте «Билет в будущее», в рамках национального проекта «Образование»
3. Пониженный уровень школьного благополучия.	Повышение уровня коммуникативной культуры в школе путём улучшения взаимодействия между учащимися и взрослыми в школе, освоения педагогическими	1. Организовать и провести просветительскую работу с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.

	<p>работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.</p>	<p>2. Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам организации работы с детьми различных категорий: одаренные дети, дети с ОВЗ, дети группы «риска», по вопросу предотвращения буллинга.</p> <p>3. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.</p>
<p>4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 уч.г. за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p>	<p>1. Осуществить мониторинг уровня обученности учащихся через внешнюю (экспертную оценку Рособрнадзор, ВПР, ГИА) и внутреннюю (входной контроль) систему оценки качества.</p> <p>2. Провести диагностику уровня учебной мотивации;</p> <p>3. Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>4. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов</p> <p>5. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство через участие педагогов в районных методических объединениях.</p>

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.

4.1. Меры и мероприятия по достижению поставленных целей и задач развития школы для преодоления низкого уровня оснащения школы:

1. Привлечение бюджетных средств:

- для приобретения компьютерной техники;
- обеспечения библиотечного фонда;
- проведения текущего ремонта помещений МБОУ Рыновской ООШ;
- проведения высокоскоростного интернета.

2. Создание в МБОУ Рыновской ООШ центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта "Современная школа».

Оснащение кабинетов биологии, химии и физики новой мебелью, интерактивным и мультимедийным оборудованием, приборами, наглядными пособиями.

4.2. Меры и мероприятия по достижению поставленных целей и задач развития школы для преодоления низкой учебной мотивации обучающихся:

1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 5-7 классов, выявление ведущих учебных мотивов.
2. Проведение аудита программ курсов внеурочной деятельности; оценка охвата обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям.
3. Организация участия учащихся 6-9 классов, имеющих низкий уровень учебной мотивации, в проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование».
4. Проведение педагогического совета, классных часов, групповых занятий с элементами тренинга с детьми, показавшими низкий уровень учебной мотивации.
5. Совершенствование стимулирования обучающихся: денежные премии, похвальные грамоты, памятные призы, экскурсии.

4.3. Меры и мероприятия по достижению поставленных целей и задач развития школы для преодоления пониженного уровня школьного благополучия:

1. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению (родительские собрания, всеобучи).
2. Организация повышения квалификации педагогов и старшей вожатой по вопросам организации работы с детьми различных категорий: направление на курсы (дистанционные и очные) повышения квалификации по работе с одаренными детьми, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ.
3. Проведение групповых занятий с элементами тренинга с педагогическим коллективом по решению педагогических ситуаций, обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
4. Проведение классных часов, бесед по сплочению детского коллектива, профилактике буллинга.
5. Оценка личной ситуативной тревожности учащихся 5-9 классов, проведение опросника по буллингу среди учащихся 5-9 классов.
6. Проведение анкетирования с учащимися 5-9 кл.: «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников», «Выявление способов воздействия педагогов на учащихся».
7. Проведение психологом групповых коррекционных занятий с элементами тренинга и индивидуальных консультаций с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности.

4.4. Меры и мероприятия по достижению поставленных целей и задач развития школы для преодоления высокой для обучающихся с рисками учебной неуспешности

1. Составление банка данных учащихся с рисками учебной неуспешности по результатам успеваемости прошлого учебного года и написания ВПР -2020.
2. Мониторинг уровня обученности учащихся через внешнюю (экспертную оценку Рособнадзора, ВПР, ГИА) и внутреннюю (входной контроль) систему оценки качества.
3. Проведение диагностики уровня учебной мотивации учащихся 5-7 классов ;
4. Обеспечение психологического комфорта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
5. Разработка программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
6. Совершенствование и развитие профессионального мастерства, участие педагогов и старшей вожатой в районных методических объединениях.

7. Проведение заседаний ШМО с 20.03 по 30.03 и педагогического совета (19.03.2021г) по теме «Факторы, влияющие на школьную успешность», с целью выявления причин низкого качества знаний.

8.Разработка «Программы преодоления учебной неуспешности».

9.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, показавших низкие результаты успеваемости по предметам

5. Лица, ответственные за достижение результатов.

Факторы риска	Цели	Ответственные за достижение результатов
1. Низкий уровень оснащения школы	Создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование, материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.	директор
2. Низкая учебная мотивация обучающихся	Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% и снижение доли учащихся 5-7 классов с низкой учебной мотивацией на 10% к концу первого полугодия 2021-2022 уч.г. средствами внеурочной деятельности, поощрений, классных часов, групповых занятий с психологом	Директор, зам.директора по УВР, педагог-психолог, руководители ШМО, старшая вожатая
3. Пониженный уровень школьного благополучия	Повышение уровня коммуникативной культуры в школе путём улучшения взаимодействия между учащимися и взрослыми в школе, освоения педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.	зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021г. за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники