**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Ростовской области‌‌**

**‌****Муниципальное образование "Тарасовский район" Ростовской области‌**​

**МБОУ Рыновская ООШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО учителей начальных классов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пивоварова Е.Н.  Протокол №1 от «25» 08 23 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Власова Л.И.  Протокол №1 от «30» 08 23 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ Рыновская ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стригунова Н.И.  Приказ №1 от «31» 08 23 г. |

**ПРОГРАММА**

**по воспитательной работе во 2-3 классах**

**Классный руководитель: Лоскович Е.Н.**

**2023-2024 г.**

**Цели и задачи воспитательной работы во 2-3 классах на 2023-2024 учебный год.**

**Цель**: воспитание грамотной, всесторонне (или гармонически) развитой

личности выпускника, обладающей высокими нравственными качествами,

активной жизненной позицией, способной к саморазвитию, самоопределению и к

социализации в современном обществе.воспитание гражданственности,

патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного

отношения к культурному наследию и традициям своей Родины, природе и

окружающей среде. формирование здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.

2. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности:

а) чувства патриотизма, гражданственности

б) уважения:

 к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;

 к правопорядку;

 к человеку труда;

 к старшему поколению;

 к другим людям и себе.

в) бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей

среде.

3. Формировать коммуникативные навыки.

4. Работать над созданием ученического коллектива.

5. Создать благоприятные условия для раскрытия творческого потенциала

обучающихся.

**Качества, которые необходимо развивать у обучающихся.**

1. Интерес к самому себе.

2. Самопризнание себя как личности.

3. Управление самим собой.

4. Интерес к миру.

5. Любознательность и вовлеченность в деятельность.

6. Уважение чужого мнения.

7. Эмоциональная устойчивость.

8. Мотивация действий и поступков.

**Правила построения жизнедеятельности в классном коллективе:**

1. Проявлять настойчивость в учёбе, труде, спорте.

2. Относиться к окружающим, помня золотое правило: не делай людям того,

чего не желаешь себе.

3. Добросовестно относиться к учёбе.

4. Не опаздывать в школу и не пропускать занятия!

5. Добросовестно относиться к своим поручениям.

6. Просить помощь у одноклассников, если не можешь справиться сам.

7. Не отказывать в помощи одноклассникам.

8. Соблюдать порядок и чистоту в классе и школе.

9. Нужно жить весело, содержательно, быть активным, творчески подходить

к любому делу.

10.Дорожить дружбой.

**Законы нашего класса:**

1. Закон Правды.

Правда нужна не только тебе, но и окружающим. Будь правдив.

2. Закон Добра.

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

3. Закон Заботы.

Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим.

4. Закон Любви.

Любовь – одно из древнейших и уважаемых чувств. Не стесняйтесь ее.

5. Закон Милосердия.

Тебе сегодня хорошо, а другим, может быть, плохо - не забывай о них.

6. Закон Памяти.

Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.

7. Закон Уважения.

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай других.

8. Закон Старости.

Помни: старость уважается у всех народов. Будь цивилизованным.

9. Закон Свободы.

Будь свободным и отстаивай свою свободу, не забывая о свободе других.

10. Закон Смелости.

Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас - в коллективе: будь смел.

11. Закон Чести.

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей

духовной силе, долге, достоинстве.

**Работа с одаренными обучающимися**

1. Выполнение творческих работ.

2. Подготовка и участие в олимпиадах.

3. Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения

заданий повышенной трудности.

4. Помощь сильных учащихся слабоуспевающим в шефских парах.

**Работа со слабоуспевающими учащимися**

1. Создание и работа шефских пар.

2. Выполнение заданий, развивающих творческие способности обучающихся.

3. Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.

4. Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими

поручений.

**Права и обязанности обучающихся:**

***Учащиеся имеют право:***

1. Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.

2. Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной

дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.

3. Участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

***Учащиеся обязаны:***

1. Посещать учебные занятия, школьные линейки, мероприятия.

2. Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.

3. Быть дисциплинированными и организованными.

4. Беречь школьное имущество.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание сплоченного классного коллектива.

2. Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного,

художественного и физического потенциалов личности младшего

школьника.

3. Проявление инициативы и ответственности за порученное дело.

4. Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств

личности ребенка.

5. Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.

6. Посещение спортивных секций, кружков по интересам.

7. Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

**Характеристика классного коллектива ( 2-3 классы)**

Во 2 классе -3 человека. В 3 классе -1 человек. Из них 2 девочек и 2 мальчика. Не все дети организованные, владеют навыками самообслуживания(Иващенко Данил). У учащихся классов средний уровень учебной мотивации, познавательная мотивация сформирована не у всех. Большой интерес учащиеся проявляют к ИЗО, физической культуре, окружающему миру. Трудности испытывают на уроках русского языка и математики (Иващенко Данил).

Уровень работоспособности и активности учащихся – средний, уровень самостоятельности- средний. Класс стремится к получению новых знаний. Не все обучающиеся ответственно подходят к учёбе (Волошина Александра), но некоторые отличаются старательностью (Серяков Иван, Иващенко Евгения). В основном дети спокойные, хорошо ведут себя на уроках и переменах. Есть дети, у которых быстро рассеивается внимание ( Волошина Александра).

У учеников разные интересы. На переменах играют в настольные игры, любят рисовать, общаются между собой. Среди детей много любознательных. Явного лидера в классе еще нет. Психологический климат в классе хороший. Обучающиеся воспитаны, вежливые, культурные.

Для улучшения психологического климата класса следует больше проводить внеклассных мероприятий, направленных на работу в группе, взаимодействие между собой. Также нужно проводить работу с родителями, обеспечивать их заинтересованность в участии жизни класса и школы.

Календарный план воспитательной работы 2 -3 классов на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| модуль | дела, события, мероприятия | | | | | | | | |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| ***Модуль «Ключевые общешкольные дела»*** | День Знаний 1.09  День окончания второй мировой войны  День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Голубь мира»  03.09. | День пожилого человека  01.10.  Международный день музыки.  **День учителя.**  Поздравление учителей 05.10.  Праздник осени. | День народного единства.  Всемирный день ребенка.  День государственного герба РФ. | Международный день инвалида.  День неизвестного солдата.  День Конституции РФ.  Новогодняя неделя. | Акция «Покорми птиц зимой!» | День памяти юного героя-антифашиста.  День россий -ской науки.  День защитника Отечества. | Международ-ный женский день.  Масленица.  День воссоединения Крыма с Россией.  Дни защиты от экологической опасности. | Международный день птиц.  Мероприя-тия посвящен-ные Дню космонав-тики.  День древонасаждения.  Всемирный день Земли. | **Неделя памяти.** Уроки – мужества «Мы будем помнить»  Международный день семьи.  Международный день музеев. |
| ***Модуль «Классное руководство»*** | Составление и корректировка социального паспорта класса.Тематические классные часы (1раз в неделю)  Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном» в течение года Индивидуальная профилактическая работа с учащимися,.  Составление характеристики на обучающихся (по запросу).  Помощь одаренным и талантливым детям (выявление и сопровождение) в течение года. Контроль посещаемости, выяснение причины отсутствия, организация питания. | Работа по самоуправлению в класса  Мониторинг УУД  Классный час «В мире животных» | Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование. Беседа «Семья и семейный отдых «Традиции нашей семьи» | Классный час «Кричалки, шумелки и прочие радости»  Тренинг «Учимся размышлять» | Классный час «Приветствую тебя, мой друг!»  Викторина «Знатоки цветов» | Классный час ко Дню российской науки «Мы – мечтатели, исследователи, открывате ли»  Составление и отгадывание кроссвордов «Путешествие в страну знаний» | Праздник «8 марта» | Классный час, посвященный Всемирному дню здоровья «Здоровым быть здорово!» | Классный час, посвященный Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!» |
| ***Модуль «Работа с родителями»*** | Индивидуаль ые беседы с родителями по вопросам воспитания и обучения по обращению. | Родительское собрание  Обсуждение с родительским активом содержательных линий классных проектов. Встреча с родительским комитетом | Мероприятие ко дню Матери | Родительское собрание  «Семья и школа: воспитание законопослушного гражданина».  Индивидуаль ые беседы с родителями по вопросам воспитания и обучения по обращению. | Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, WhatsApp, электронный дневник, школьную  газету«Наша газета».( В течение года) | Совместные с детьми походы, экскурсии(сентябрь-май)  Встреча с родительским комитетом | Родительское собрание «Как воспитать у ребенка чувство ответственности». | Встреча с родительским комитетом. | Родительское собрание  «Воспитание у детей интереса к чтению. Чтение без принуждения. Итоги учебного года.» |
| ***Модуль «Самоуправление»*** | Акция в формате»Дня единых действий» | Выборы актива в детскую организацию «Галактика» | Участие в проектах и акциях РДДМ. | Участие в проектах и акциях РДДМ. | Подготовка к ключевым общешкольным делам 2 п/годие | Мозговой штурм «Как сделать класс лучше?»  Обновление классного уголка. | Рейд «Санитарный» | ОПТ классные дела. | Классный час по подведению итогов года. |
| ***Модуль «Школьный урок»*** | День Знаний. | Викторина «Знай, люби, береги!»  Экологическая акция «Спасем мир от грязи» | День народного единства.  2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I | Украшения кабинета к Новому году. Акция «Новогодние окна». | Час памяти День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Классный час о профессиях. | Викторина по сказкам Х.К. Андерсена | Гагаринский урок «Космос – это мы» | Конкурс сочинений «Письмо ветерану» |
| ***Модуль «Внеурочная деятельность и***  ***дополнительное образование»*** | «Игры народов мира»  «Доноведение»  «Мини-футбол»  «Шашки-шахматы»  «Край, в котором я живу»,  «Школа добрых дел»  Мое рукотворчест-во»,  «Золотой ключик»  «Хочу все знать»,  «Интеллек-туальные игры»,  «Школа докторов здоровья»  «Доноведе-ние» | «Игры народов мира»  «Мини-футбол»  «Шашки-шахматы»  «Край, в котором я живу»,  «Школа добрых дел»  Мое рукотворчест-во»,  «Золотой ключик»  «Хочу все знать»,  «Интеллек-туальные игры»,  «Школа докторов здоровья»  «Доноведение | .«Игры народов мира»  «Мини-футбол»  «Шашки-шахматы»  «Край, в котором я живу»,  «Школа добрых дел»  Мое рукотворчест-во»,  «Золотой ключик»  «Хочу все знать»,  «Интеллек-туальные игры»,  «Школа докторов здоровья»  «Доноведе-ние | «Игры народов мира»  «Мини-футбол»  «Шашки-шахматы»  «Край, в котором я живу»,  «Школа добрых дел»  Мое рукотворчест-во»,  «Золотой ключик»  «Хочу все знать»,  «Интеллек-туальные игры»,  «Школа докторов здоровья»  «Доноведе-ние | «Игры народов мира»  «Мини-футбол»  «Шашки-шахматы»  «Край, в котором я живу»,  «Школа добрых дел»  Мое рукотворчест-во»,  «Золотой ключик»  «Хочу все знать»,  «Интеллек-туальные игры»,  «Школа докторов здоровья»  «Доноведе-ние | «Игры народов мира»  «Мини-футбол»  «Шашки-шахматы»  «Край, в котором я живу»,  «Школа добрых дел»  Мое рукотворчест-во»,  «Золотой ключик»  «Хочу все знать»,  «Интеллек-туальные игры»,  «Школа докторов здоровья»  «Доноведе-ние | «Игры народов мира»  «Мини-футбол»  «Шашки-шахматы»  «Край, в котором я живу»,  «Школа добрых дел»  Мое рукотворчест-во»,  «Золотой ключик»  «Хочу все знать»,  «Интеллек-туальные игры»,  «Школа докторов здоровья»  «Доноведе-ние» | «Игры народов мира»  «Мини-футбол»  «Шашки-шахматы»  «Край, в котором я живу»,  «Школа добрых дел»  Мое рукотворчест-во»,  «Золотой ключик»  «Хочу все знать»,  «Интеллек-туальные игры»,  «Школа докторов здоровья»  «Доноведе-ние» | «Игры народов мира»  «Мини-футбол»  «Шашки-шахматы»  «Край, в котором я живу»,  «Школа добрых дел»  Мое рукотворчест-во»,  «Золотой ключик»  «Хочу все знать»,  «Интеллек-туальные игры»,  «Школа докторов здоровья»  «Доноведе-ние» |
| ***Модуль «Детские общественные организации*** | Участие в проектах и акциях РДДМ. | Участие в проектах и акциях РДДМ. | Участие в проектах и акциях РДДМ. | Участие в проектах и акциях РДДМ. | Участие в проектах и акциях РДДМ. | Участие в проектах и акциях РДДМ. | Участие в проектах и акциях РДДМ. | Участие в проектах и акциях РДДМ. | Участие в проектах и акциях РДДМ. |
| ***Модуль «Школа – территория здоровья»*** | ОБЖ. Гигиена и её значение: Как передаётся коронавирус? | Квест «Скажу ЗОЖ-да!» | Викторина «Вредно-полезно» | Просмотр фильмов «Безопасность в быту» | Диспут «Опасные игрушки (безопасность при использовании пиротехнических изделий)» | Урок окружающего мира : «Если хочешь быть здоров» | Беседа-осуждение «Еще раз о хорошо известном. Правила поведения в школе, на уроке, перемене» |  | Кроссворд «Безопасность жизнедеятельности» |
| ***Модуль «Безопасность»*** | Инструктаж по ТБ в школе.  Инструктаж «Антитеррор»  Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.  Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом» | Движение пешеходов по улицам и дорогам. *.(виды пешеходных переходов, правила проезжей части)*  Беседа правилах пожарной безопасности*.*  Беседа о правилах поведения на осенних каникулах*.* | Правила перехода перекрестков*.*  *(понятие «перекресток», виды перекрестков. Опасные ситуации на перекрестках)*  Викторина по правилам пожарной безопасности. | Остановочный путь транспортных средств*.(Остановочный путь. Его этапы)*  Беседы о правилах поведениях при угрозе террористического акта.  Беседа о правилах поведения на зимних каникулах. | Дорожные знаки. *.(Дорожные знаки для пешеходов. Схематическое изображение знаков.)* | Поездка в общественном транспорте. *(Правила поведения в общественном транспорте и после выхода из него. Понятие «маршрутные транспортные средства»)* | «Где можно играть, а где нельзя?» (*Определение мест, где можно играть, а где нельзя)*  Беседа о правилах поведения на весенних каникулах*.* | Обязанности пешеходов. *(Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.)* | Итоговое занятие и игры по правилам безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах.  Беседа о правилах поведения на летних каникулах. |

инструктажи в рамках классных часов:

- по правилам поведения в школе;

- по безопасности в сети Интернет;

- по безопасности в каникулярное время;

- по безопасности в коридорах и на лестницах;

- по правилам пожарной безопасности;

- по правилам электробезопасности;

- по правилам дорожно-транспортной безопасности;

- по правилам антитеррористической защищенности;

- по правилам безопасности на воде и на льду;

**-**  по правилам безопасного поведения на железной дороге;

**-** по правилам поведения в столовой;

**-** по правилам поведения в библиотеке;

**-** по правилам поведения пользования мобильными телефонами в школе.