**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**МУ ОО Администрации Тарасовского района**

**МБОУ Рыновская ООШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на МО учителей предметников  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Миронова Р.И  Руководитель МО  Протокол №1  от 27.08.2024г | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Власова Л.И.  Протокол №1  от 29.08.2024г | УТВЕРЖДЕНО  директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стригунова Н.И.  Приказ № 46  от 30.08.2024г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«Практическая география»

для обучающихся 8 класса

п. Изумрудный

# Введение

Программа «Практическая география» направлена на расширенное и углубленное рассмотрение практических вопросов, на изучение которых в школьной программе уделяется недостаточно времени и которые вызывают у учащихся наибольшее затруднения. Программа способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач и помогает обучающимся подготовиться к ВПР, ОГЭ.

# Цель курса:

Научить использовать знания о природе и населении России для решения различных учебных и практико-ориентированных задач

Программа «Практическая география»разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 (с последующими изменениями)
3. СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020)

4)Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04. 2015)

5)География: программа: 5-9 классы, авторы-составители А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя.-М.: Вентана-Граф, 2013.

Программа «Практическая география» предназначена для обучающихся 8 класса, рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

# Результаты освоения учебного курса

**Личностные результаты:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметные результаты**: межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Регулятивные УУД:

* ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
* планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
* работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
* работать в соответствии с предложенным планом;
* сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
* владеть основами самоконтроля и самооценки;
* осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

* участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
* оценивать работу одноклассников;
* в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
* проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
* критично относиться к своему мнению. Познавательные УУД:
* выделять главное, существенные признаки понятий;
* устанавливать причинно-следственные связи, построение логической цепи рассуждений;
* определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
* сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
* классифицировать информацию по заданным признакам;
* решать проблемные задачи;
* поиск и выделение необходимой информации;
* смысловое чтение

# Предметные результаты:

* географические умения по работе с картографическими, иллюстративными, графическими, текстовыми источниками информации;
* определять географическое положение России, ее регионов;
* определять время в различных пунктах страны;
* называть и показывать основные географические объекты;
* называть и объяснять географические закономерности и главные факторы различных природных процессов;
* определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве;
* работать с контурной картой
* различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий, оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях, приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий, давать характеристику компонентов природы своего региона
* способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах.

# Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

**Источники географической информации.**

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат;

# География России

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. Государственное устройство и территориальное деление РФ.

Геологическое и тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами.

Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Климатические пояса и типы климата России.

Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Режим рек. Озера. Классификация озер.

Природно-территориальные комплексы на территории России как результат длительного развития географической оболочки Земли. Зональные и азональные ПТК. Взаимодействие человечества и природы в прошлом, настоящем, антропогенные изменения природно-территориальных комплексов на территории страны. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность её компонентов. Характеристика природных зон: арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь.

Численность населения России, её динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменение. Половой и возрастной состав населения. Особенности урбанизации в России. Крупнейшие города и городские агломерации, их типы, роль в жизни страны. Географические особенности расселения сельского населения. Понятие «миграция». Причины, типы, направления миграций населения на территории России. Основная полоса расселения, зона Севера. Понятие «экономически активное население»,

«трудовые ресурсы». Неравномерность в обеспечении трудовыми ресурсами различных территорий страны, роль в развитии и размещении хозяйства.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | №  п/п | Тема | Форма проведения занятия |
|  |  | **Источники географической информации** |  |
| 04.09 | 1 | Карта - важнейший источник географических знаний | Лекция с элементами с/р по топографической карте |
| 11.09 | 2 | Определение направлений, расстояний, азимута по топографической карте. | Практикум |
| 18.09 | 3 | Определение географических координат по карте | Практикум |
| 25.09 | 4 | Работа с картами | Практикум |
|  |  | **География России** |  |
| 02.10 | 5 | Особенности географического положения России | Лекция |
| 09.10  16.10 | 6-7 | Работа с физической картой для характеристики географического положения России. | Практикум |
| 23.10 | 8 | Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры по теме «Географическое положение» | Практикум |
| 06.11 | 9 | Работа с онлайн-тренажером «Соседние страны» | Практикум |
| 13.11 | 10 | Часовые пояса. Решение задач на определение поясного времени. | Практикум |
| 20.11 | 11 | Политико-административное деление РФ | Лекция с элементами самостоятельной работы |
| 27.11 | 12 | Работа с онлайн-тренажером Субъекты РФ» | Практикум |
| 04.12 | 13 | Определение субъекта РФ по описанию. Смысловое чтение и анализ географических  карт. | Практикум. |
| 11.12 | 14 | Рельеф, геологическое строение РФ. | Практикум. |
| 18.12 | 15 | Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры по теме «Рельеф» | Практикум |
| 25.12 | 16 | Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. | Лекция |
| 15.01 | 17 | Работа с синоптической картой. | Практикум |
| 22.01  29.01 | 18-19 | Чтение и анализ климатических диаграмм. | Практикум |
| 05.02 | 20 | Особенности внутренних вод России. Работа с текстами. | Практикум |
| 12.02 | 21 | Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры по теме «Внутренние воды России» | Практикум |
| 19.02 | 22 | Природные зоны России. | Лекция |
| 26.02  05.03 | 23-24 | Природные зоны России. Работа с текстами. | Практикум |
| 12.03 | 25 | Составление буклета. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны. | Практикум |
| 19.03 | 26 | Описание компонентов природы своего региона. | Практикум |
| 02.04 | 27 | Население РФ. | Лекция |
| 09.04 | 28 | Работа со статистическими источниками информации. Графики изменения численности населения. | Практикум |
| 16.04 | 29 | Работа со статистическими источниками информации. Расчет демографических показателей. | Практикум |
| 23.04 | 30 | Решение географических задач по карте «Плотность населения» | Практикум |
| 30.04 | 31 | Анализ источников информации об истории освоения территории России. Создание каталога ресурсов. | Практикум |
| 07.05 | 32 | Анализ источников информации об истории освоения территории России. Работа с текстами. | Практикум |
| 14.05 | 33 | Интерактивная игра-тренажер о природе России |  |
| 21.05 | 34 | Итоговое занятие |  |