**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Ростовской области‌‌**

**‌****Муниципальное образование "Тарасовский район" Ростовской области‌**​

**МБОУ Рыновская ООШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО  учителей-предметников  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Миронова Р.И.  Протокол №1  от «27» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Власова Л.И.  от «29» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  МБОУ Рыновской ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Стригунова Н.И.  Приказ № 46  от «30» августа 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Патриот»**

**Классы: 7-9 классы**

**Уровень общего образования: ООО ФГОС**

**Срок реализации программы, учебный год: 2024/2025 учебный год**

**Количество часов по учебному плану: 34ч**

**Всего: 34ч. в год; в неделю 1ч.**

**Рабочую программу по внеурочной деятельности составила: Педагог библиотекарь Недайводина Т.В.**

**2024-2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа** по внеурочной деятельности «Патриот» для 7-9 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования образовательного учреждения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Историко-культурного стандарта, Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы". Постановление Правительства РФ № 1449 от 30.12.2015 г.,примерного базисного учебного плана.

Учебная программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом.

**Целями**программы «Цатриот» в 7-9 классе являются:

**-**создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, изучение истории родного края, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.

**Задачи:**

*образовательные:*

*-* сформировать систему знаний в сфере Российской истории;

− сформировать у учащихся представление об историческом прошлом и настоящем нашего города, края, страны; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;

- совершенствовать знания, умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;

- обучить механизмам анализа истории России и запоминания основных исторических фактов и событий;

*воспитательные:*

− воспитать у обучающихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;

− пробуждать национальное самосознание, духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;

− сформировать у обучающихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы учащихся, участии их в интересном и полезном для общества деле;

*развивающие:*

− реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал учащихся;

− развивать умения четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения;

− расширять исторический кругозор учащихся;

− сформировать учебную самостоятельность и деловые качества.

**Актуальность программы:**подростки 13-16 лет нуждаются в реализации данной программы, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**Новизна программы:**программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у учащихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Социальный заказ государства на воспитание образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, нашел отражение в этой программе. Программа обладает перспективой для дальнейшей работы и имеет все условия для системы преемственности деятельности школьников на уровне среднего общего образования.

**УМК, на основе которого планируется преподавание предмета**

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана - Граф, 2012.
2. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы". Постановление Правительства РФ № 1449 от 30.12.2015 г.

Сайты:

http://interneturok.ru/ru/school

http://fcior.edu.ru/

http://school-collection.edu.ru

http://www.lesson-history.narod.ru

http://www.pish.ru

http://www.prosv.ru

http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

http://www.pravmedia.com

www.rushill07.narod.ru/

**Информация о количестве учебных часов программы:**

Рабочая программа по «Патриот» в 7-9 классе рассчитана на 1 час в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ рыновской ООШ , учебным планом школы , рабочая программа рассчитана:

7-9классы – 34ч.

**2**. **Нормативные документы обеспечивают реализацию данной рабочей программы:**

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
* "Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) (29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.).
* Областной закон от 14.11.2013 №26-зс «Об образовании в Ростовской области (с изменениями на 6 марта 2020 года)».
* Письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

**3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у учащихся будут сформированы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству,

прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической

принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

− внутренняя позиция учащихся на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;

− познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

− ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

− чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с историей города и края;

− осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

− понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

− способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

− владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

− способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);

− готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

− активное участие в краеведческих и исторических конкурсах, массовых мероприятиях;

− ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.

При достижении **метапредметных результатов** будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

***Учащийся научится:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для

себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

− планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

− учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

− осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

− оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

− адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

− различать способ и результат действия;

− владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.),

− использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

− решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);

***Учащийся получит возможность научиться:***

− в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

− проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;

− оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

**Познавательные универсальные учебные действия**

***Учащийся научится:***

− осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

− осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

− выражать речь в устной и письменной форме;

− проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

***Учащийся получит возможность научиться:***

− осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

− записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;

− осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

− осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

− строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

***Учащийся научится:***

− адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

− допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

− учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

− формулировать собственное мнение и позицию;

− договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

− задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;

− адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

***Учащийся получит возможность научиться:***

− учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;

− учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

− понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

− аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

− содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

− точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;

− осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

− адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных зад

**4. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**/п** | **Содержание учебного предмета** | **Формы организации учебных занятий** | **Основные виды учебной деятельности** |
| **1** | **Вводное занятие** Знакомство с особенностями кружка, программой и т.д. | *1индивидуальная*  *2.фронтальная*  *3.коллективная*  *4.групповая:* кооперативно-  групповая  -дифференци-  рованно-группо  вая  - парная | Беседа с членами кружка о предстоящих задачах работы, о путях поиска краеведческого материала |
| **2** | **«Я гражданин России»** Формирование стремления к усвоению правовых знаний, потребность в изучении истории своего края, города; чувство хозяина малой родины гордость за свою страну, ответственность за судьбу Родины, уважение к государственным символам. | Политические беседы, устные журналы, знакомство с избирательным правом. Анкетирование на предмет определения уровня гражданской ответственности. |
| **3** | **«Я и семья»**  Знакомство с ценностями семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству. понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; бережное отношение к жизни человека; правильные представления о нормах общения в семье, уважительное отношение к родителям, родственникам, близким людям. | Беседы, исследовательские работы, сочинения, составление генеалогического дерева |
| **4** | **«Я и культура»**    Книги, песни, музыкальные произведения и фильмы о ВОВ. | Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины |
| **5** | **«Я и мое Отечество»**Знакомство с историей военной формы, великими полководцами, изучение истории первой и второй мировых войн. Знакомство с историческими местами и памятниками города. Изучение традиций нашей страны, истории Армии и Флота, событий Великой Отечественной войны, | Экскурсия к памятным местам «Не гаснет памяти свеча!» Поздравления ветеранов. Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины, беседы о ВОВ. |
| **6** | **« Я и моя малая Родина»**  Герои войны – наши земляки. Знакомство с историей нашего города во время ВОВ, памятники горда. | Экскурсия к памятным местам. Поздравления ветеранов. Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины, беседы о ВОВ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

**5. Учебно – тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование разделов, основных**  **содержательных линий программы** | **Количество**  **часов** |
| **8классы** |
| **1** | Вводное занятие | 1 |
| **2** | «Я гражданин России» | 7 |
| **3** | «Я и семья» | 3 |
| **4** | «Я и культура» | 4 |
| **5** | «Я и мое Отечество» | 14 |
| **6** | « Я и моя малая Родина» | 4 |
| **7** | Итоговое повторение | 1 |
|  | **Итог** | **34** |

**6. Календарно-тематическое планирование**

**7-9 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Дата** | | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | | 04.09 | Вводное занятие. | 1 |
|  | |  | **Раздел 1. «Я - гражданин России» (7 часов)** |  |
| 2 | | 11.09 | Патриот и гражданин | 1 |
| 3 | | 18.09 | Россия - Родина моя. Символы государства. | 1 |
| 4 | | 25.09 | Экскурс в историю России | 1 |
| 5 | | 02.10 | Государственные праздники России | 1 |
| 6 | | 09.10 | Когда мы едины, мы непобедимы! | 1 |
| 7 | | 16.10 | Родной край – частица России. Символика края. | 1 |
| 8 | | 23.10 | Имена, которыми мы гордимся | 1 |
| **Раздел 2. «Я и семья» (3 ч)** | | | | |
| 9 | | 06.11 | История семьи в истории страны. | 1 |
| 10 | | 13.11 | «Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой…» | 1 |
| 11 | | 20.11 | Участие в акции «Бессмертный полк» | 1 |
| **Раздел 3. «Я и культура» (4 ч)** | | | | |
| 12 | | 27.11 | Отечественные фильмы о войне | 1 |
| 13 | | 04.12 | Музыкальные произведения о войне | 1 |
|  | |  |  |  |
| 14 | | 11.12 | Писатели о Родине, о войне, о героях… | 1 |
|  | |  |  |  |
| 15 | | 18.12 | Памятники истории вокруг нас. | 1 |
| **Раздел 4. «Я и мое Отечество» (14 ч.)** | | | | |
| 16 | | 25.12 | История Вооружённых сил РФ. | 1 |
| 17 | | 15.01 | История военной символики и формы (мундира) | 1 |
| 18 | | 22.01 | Виды и рода войск в России | 1 |
| 19 | | 29.01 | Военная техника | 1 |
| 20 | | 05.02 | Великие полководцы. | 1 |
| 21 | | 12.02 | Великая забытая война | 1 |
| 22 | | 19.02 | Вторая мировая война. | 1 |
| 23 | | 26.02 | Великие сражения ВОВ | 1 |
| 24 | | 05.03 | Блокада Ленинграда | 1 |
| 25 | | 12.03 | Фашистские концентрационные лагеря | 1 |
| 26 | | 19.03 | Пионеры герои ВОВ | 1 |
| 27 | | 02.04 | Герои Великой Отечественной войны | 1 |
| 28 | | 09.04 | «Они прошли победным маршем по Красной площади Кремля…» | 1 |
| 29 | | 16.04 | Города – герои ВОВ | 1 |
| **Раздел 5. «Я и моя малая Родина» (4 ч.)** | | | | |
| 30 | | 23.04 | История войны - в истории Ростова-на-Дону | 1 |
| 31 | | 30.04 | Наши земляки в годы ВОВ | 1 |
| 32 | | 07.05 | Детство, опаленное войной | 1 |
| 33 | | 14.05 | Памятники ВОВ в городе Ростове-на-Дону | 1 |
| **Итоговое повторение (4 ч.)** | | | | |
| 34 | | 21.05 | Итоговое обобщение | 1 |

**7. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

**Методическая литература:**

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение – М.: 2011.

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторы А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков, Москва «Просвещение», 2011г.

3. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребывания учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня / Сост. В.И.Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2010.

**Печатные средства обучения:**

* книги, включающие произведения фольклора разных народов, притчи, легенды, религиозные тексты;
* научно-познавательная литература, справочно-библиографическая литература и периодические издания;
* альбомы, включающие репродукции картин, в том числе религиозной тематики (в соответствии с программой обучения);
* наборы географических и исторических карт (с ориентировкой на содержание предмета);
* методическая литература для учителя.

**Оборудование для проведения практических занятий:**

* предметы декоративно-прикладного искусства разных народов.

**Технические средства обучения:**

* телевизор;
* компьютер;
* мулитимидийная доска
* наборы CD- и DVD-дисков по темам программы;
* музыкальный центр, музыкальные записи к темам
* программы;
* презентации к урокам

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

* http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
* http://www.edu.ru– федеральный портал «Российское образование»
* http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал
* http://www.school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных

ресурсов

* http://www.prosv.ru – сайт издательства «Просвещение»
* http://www.history.standart.edu.ru – предметный сайт издательства «Просвещение»
* http://www.pish.ru – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
* http://www.1september.ru – газета «История», издательство «Первое сентября»
* http://www.standart.edu.ru – государственные образовательные стандарты второго

поколения

* hitp://www.idf.ru/almanah.shtml - электронный альманах «Россия. XX век»
* http://www.gumer.info/Name\_Katalog.php- библиотека книг по истории и другим

общественных наукам

* http://www.historia.ru– электронный журнал «Мир истории»
* http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
* http://museum.ru/ Портал «Музеи России»