Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Рыновская основная общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено и рекомендовано к утверждению** методическим объединениемучителей начальных классовПротокол № 1от 25.08.2021 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пивоварова Е.Н.подпись руководителя МО ФИО руководителя | **СОГЛАСОВАНО**Зам.директора по УВР26.08 2021г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Власова Л.И.  | **«Утверждаю»**Директор МБОУ Рыновской ООШПриказ от 27.08.2021 № 47  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стригунова Н.И.  Подпись руководителя  |

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

*по курсу внеурочной деятельности*

***«*Край, в котором я живу*»***

***начальное общее образование***

***1-2 классы***

***Учитель: Дюжева Г.К.***

 **1 Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015);

Постановление:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

-Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ Рыновской ООШ

-УМК «Школа России»

- Годовой календарный график МБОУ Рыновской ООШ на 2021-2022 уч. г.

- Учебный план МБОУ Рыновской ООШ на 2021-2022 уч.г.

 Главной **целью**, стоящей перед программой – помочь детям самоопределиться в обществе, социально адаптироваться. У школьника познание окружающего мира происходит не столько на уроке, но в большей степени во внеурочное время, когда ребята получают возможность для непосредственного общения со сверстниками. Младшие школьники имеют маленький опыт социализации, их познания об окружающем мире поверхностны, будущее выглядит для них неопределенно. Грамотная организация разносторонней внеурочной деятельности для учащихся начальной школы может стать трамплином последующей социализации и адаптации в современном обществе, открыть возможности для самореализации и профессионального определения. Изучение родного поселка и всего Донского края становится основой для гармоничного и всестороннего развития личности младшего школьника, создаёт тот нравственный стержень, который поможет юному человеку противостоять натиску бездуховности, сохранить чистоту души; способствует раннему формированию «исторического чувства», чувства сопричастности к прошлому, ответственности за сохранение национального культурного наследия. Программа патриотического воспитания школьников на основе изучения истории и культуры родного края служит решению образовательных и воспитательных задач современной школы.
Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего поселка, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости своих земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

**Цель программы:**

* способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся;
* пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Донского края;
* воспитание любви к природе родного края;
* формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;
стремления к творческой деятельности по изучению, восстановлению, сохранению и приумножению материальных и духовных ценностей родного края.

**Задачи программы:**

* совершенствование воспитательной работы, организации досуга школьников на основе новых педагогических технологий;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся с учетом их интересов и склонностей, индивидуальной траектории развития;
* создание творческого содружества семьи и школы, включение семьи в единое воспитательное пространство школы;
* поиск социальных партнеров и установление тесных связей с учреждениями образования, культуры и спорта;
* формирование здорового образа жизни, поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья младших школьников;
* овладение первоначальными навыками работы с краеведческими и научно-познавательными источниками, совершенствование всех видов речевой деятельности.

 **Объем и сроки обучения**

 Программа рассчитана на 1 год обучения учащихся младших классов. На изучение курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год,

 **2.Содержание программы**

Программа обучения направлена на формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Школьники узнают об истории, природе, культуре города, начиная от истоков до современности.

Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности поселка) и людьми, живущими в нашем поселке.

Программа содержит четыре раздела:

-«Тарасовский район-страницы истории»

Жители моего поселка

Мир животных

Мир растений

Жизнь моего края

Тихий уголок моего детства

-«Страницы военной истории поселка, края, страны.»

 **3. Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные)**

Личностные:

* Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

*Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

 Метапредметные:

*Регулятивные УУД*:

* *Определять* и *формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.
* Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

*Познавательные УУД*:

* Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

 Делать предварительный отбор источников информации.

* Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса
* Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

 Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 2-го класса для этого предусмотрена специальная «энциклопедия внутри учебника»).

 Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

*Коммуникативные УУД*:

* *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

 Слушать и понимать речь других

 Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные:**

Сравнивать исторически сложившиеся и современные занятия людей, орудия труда, предметы быта, способы уборки урожая.

Собирать краеведческий материал о народных обычаях и традициях, связанных с осенними работами и праздниками, фотографировать объекты природы осенью для использования в презентациях.

Рассуждать о тесной связи жизни наших предков с природой, о том, что они берегли её, старались сохранять её чистоту и красоту, о том, что дети всегда были помощниками старших и трудились вместе с ними, объяснять смысл народных пословиц и поговорок

 **4.Календарно-тематическое планирование курса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Дата проведения |
| Тарасовский район – страницы истории ,культуры..(3часа) | **1 четверть (8 час.)** |  |
| 1. |  | Вводное занятие. История земли района. | 06.09 |
| 2. |  | Первые переселенцы. Исторические и памятные места поселка». | 13.09 |
| 3. |  | История земли района. «Исторические и памятные места поселка». | 20.09 |
| Жители моего поселка(3часа) |  |  |
| 4. |  | Экскурсия по поселку.. | 27.09 |
| 5-6. |  | Мои известные земляки. Профессии людей в поселке | 4.1011.10 |
|  | «Как жили наши предки?».(3ч.) |  |  |
| 7-8 |  | Особенности быта, культуры, ремёсел. **2 четверть (8 час.)** | 18.1025.10 |
| Мир животных (7часов) |  |  |
| 9. |  | Птицы нашего края. (рисунки) | 8.11 |
| 10. |  | Охрана птиц. Развешивание кормушек. | 15.11 |
| 11. |  | Игра Птичий час. | 22.11 |
| 12 |  | Животный мир нашего края. | 29.11 |
| 13 |  | Охрана рыбных богатств. | 6.12 |
| 14 |  | Викторина. Золотая рыбка | 13.12 |
| 15-16. |  | Мир насекомых. Насекомые нашего края. Рисунки.**3 четверть (10час.)** | 20.12-27.12 |
| Мир растений(2часа) |  |  |
| 17. |  | Произведения поэтов и писателей на тему: «Батюшка Дон» | 10.01 |
| 18. |  | Знаем ли мы свой край.Викторина | 17.01 |
| Жизнь моего края.(8часов) |  |  |
| 1920 |  | Первые поселения на Дону. | 24.0131.01 |
| 2122 |  | Библиотечный урок «Путешественник – краевед В.К. Арсеньев». | 7.0214.02 |
| 2324 |  | «Донской край – частица Родины». Посещение районной библиотеки. | 21.0228.02 |
| 2526 |  | Страницы истории.Жизнь на Дону.**4 четверть (8 час.)** | 14.0321.03 |
| Тихий уголок моего детства. |  |  |
| 27 |  | «Вот моя деревня, вот мой дом родной» сочинение | 4.04 |
| 28 |  | Наше экологическое богатство. | 11.04 |
| 29.-30 |  | Каким будет поселок через 25 лет(рисунки) | 18.0425.04 |
| 3132 |  | Мы-будущее поселка.Игра «Знай и люби свою малую Родину»Экскурсия по родному посёлку.«Мой посёлок» (конкурс рисунков) | 16.0523.05 |