

Справка
по итогам диагностирования «Учебная мотивация»
учащихся 5, 6, 7 классов МБОУ Рыновской ООШ

18 октября 2021 г.

Цель: изучение учебной мотивации школьников 5-7 классов, способность учащихся к самостоятельным оценочным суждениям, уровень развития видов мышления, являющихся основой для формирования критического мышления.

1.Объект проверки: учащиеся 5, 6, 7 классов

Всего учащихся в 5-7 классах: 11 человек

Участвовали в анкетировании: 11 человек

Используемые диагностики

Результаты анкетирования учащихся
«Диагностика учебной мотивации»:



Уровень учебной мотивации учащихся 5-7 кл.	Кол-во учащихся 5-7 классов		+ увеличение/ - уменьшение октябрь 2021 г
	диагностика май 2021г.	диагностика октябрь 2021г.	
Высокий уровень	13 %	27%	+14%
Средний уровень	60%	55%	- 5%
Низкий уровень	27%	18%	- 9%
	15	11 ч	

Из данных диаграммы и таблицы видно, что за период мая - сентября 2021г доля учащихся МБОУ Рыновской ООШ, повысивших уровень учебной мотивации увеличилась. Наблюдается снижение доли учащихся 5-7 классов с низкой учебной мотивацией на 2 человека (9%) и составила 18%. Доля учащихся с высокой мотивацией увеличилась на 14%, средней - уменьшилась на 5%, с низкой – уменьшилась на 9%.

Задачи, поставленные при составлении программы антирисковых мер «Низкая учебная мотивация»: снизить долю учащихся 5-7 классов с низкой учебной мотивацией с 27% на 17% и повысить долю учащихся 5-7 классов с высокой учебной мотивацией с 13% до 23% на данный момент выполнены.

Вывод: уровень мотивации в 5, 6, 7 классах повысился. Эффективность выполнения мероприятий по реализации дорожной карты, составленной при разработке программы антирисковых мер «Низкая учебная мотивация» может применяться в дальнейшем. Реализация дорожной карты дала ожидаемые результаты: мотивация к обучению у учащихся 5-7 классов повысилась.

Из анкетирования выявлено повышение мотивов к познавательной, преобразовательной, оценочной и коммуникативной деятельности у учащихся. Также следует отметить выраженные мотивы познавательного интереса, осознания социальной необходимости и самореализации, повысившийся уровень мотивации достижений и познавательной активности.

Директор  Стригунова Н.И.
Заместитель директора по УВР  Власова Л.И.

