

**Справка о результатах проведения анкетирования
«Выявление способов воздействия педагогов на учащихся»
МБОУ Рыновской ООШ**

Дата: 19.10.2021г.

Цель: изучение уровня коммуникативной культуры в школе, взаимодействия между учащимися и учителями, освоения педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами, выявления проблем **взаимодействия** участников педагогического процесса.

Используемый стимульный материал: бланки для каждого участника анкетирования

Участники: учащиеся 5-9 классов, учителя.

В целях изучения уровня коммуникативной культуры в школе, взаимодействия между учащимися и учителями, освоения педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами, выявления проблем взаимодействия участников педагогического процесса было проведено анкетирование «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников» и «Выявление способов воздействия педагогов на учащихся».

Результаты анкетирования «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников»:

| | 31.05.2021г | 19.10.2021 |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|
| вопрос | Кол-во педагогических работников педагогов (%) | |
| Интересно излагает материал | 100% | 100% |
| Терпеливо поясняет сложные места | 82% | 92% |
| Доступно излагает трудный материал | 91% | 92% |
| Умеет поддерживать интерес класса к предмету | 91% | 92% |
| Использует индивидуальные возможности учащихся, организует диалог и полилог | 100% | 100% |
| Создает ситуацию для самостоятельной работы | 82% | 85% |
| Предлагает творческие задания | 73% | 77% |
| Проявляет уважение, такт, доброжелательность к ученикам | 100% | 92% |
| Проявляет уважение к своим коллегам | 100% | 100% |
| Справедливо оценивает возможности каждого ученика | 100% | 100% |
| Создает ситуацию успеха каждому ученику (не разделяет детей по учебным успехам) | 100% | 100% |

Вывод. Эта анкета позволяет педагогу увидеть урок глазами ребенка, узнать, как он оценивает своих учителей, определить объективность этой оценки и направления коррекционной работы с классом и отдельными учениками. Выяснилось, что больше всего ребята любят уроки физической культуры, математики, истории, географии, русского языка и технологии, потому что учителя, преподающие данный предмет соответствуют практически всем критериям анкеты.

Одним из важнейших по результатам анкетирования явилось доступное изложение учебного материала, применение игровой формы изучения учебного материала, проявление доброжелательности, терпения и такта к учащимся, справедливая оценка.

Анкета «Выявление способов воздействия педагогов на учащихся»

| № п/п | Вопросы | Учителя-предметники | | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------|---------------------|--------|------|--------|------|--------|
| | | матем. | ин.яз. | ист. | геогр. | инф. | рус.яз |
| 1. | Как поступит учитель, если ты не подготовишься к уроку? | | | | | | |
| 2. | Как поступит учитель, если ты ответишь хорошо? | | | | | | |
| 3. | Как бы ты поступил на месте учителя в первом и втором случаях? | | | | | | |

Анкета позволяет выявить, что же думает ученик о том, как в зависимости от его успеваемости относится к нему учитель. Классный руководитель может посетить уроки учителей-предметников и посмотреть, насколько мнение учащегося совпадает с реальным положением дел.

Результаты проведённого анкетирования:

Учащиеся считают, что 92% учителей требовательны, но доброжелательны и терпеливы при объяснении учебного материала и опросе домашнего задания, дают шанс исправить ситуацию. Большинство опрошенных обучающихся (75%) думают, что на месте учителей они поступали бы также, как их учителя, другие (20%) считают, что учителям нужно быть категоричнее и строже, 5% затруднились ответить.

Методы воздействия на обучающихся, применяемые педагогическими работниками МБОУ Рыновской ООШ:

- убеждение
- упражнение и приучение (режимные упражнения, упражнения в полезной деятельности, специальные упражнения)
- обучение
- стимулирование
- методы оценки знаний, умений и навыков учащихся

Вывод. Результаты анкетирования и посещённые уроки дают основание считать, что коммуникативная культура педагогов глазами учеников находится на высоком уровне, способы воздействия педагогов на обучающихся находятся на необходимом профессиональном уровне и используются в интересах развития личности ребёнка.

Директор  Стригунова Н.И.
 Заместитель директора по УВР  Власова Л.И.

