

**Справка – мониторинг
уровня обученности учащихся МБОУ Рыновской ООШ**

от 15.10.2021г

Цель: мониторинг уровня обученности учащихся через внешнюю и внутреннюю систему оценки качества.

Предмет: математика

Классы: 5, 6, 7, 8, 9

Вид контроля: внешняя (экспертная оценка Ростобрнадзор, ВПР, ГИА) и внутренняя (входной контроль) система оценки качества.

**Результаты внешней экспертизы (ВПР, Ростобрнадзор, ГИА)
учебных достижений обучающихся МБОУ Рыновской ООШ**

К Л А С С	Предмет	Кол-во обучающихся, выполнивших задание	Успеваемость (%)					«4» и «5» (%)				
			ВПР осень 2020г.	ВПР весна 2021г.	Экспертная апрель 2021г.	Входной контроль 2021г.	ГИА 2021	ВПР осень 2020г.	ВПР весна 2021г.	Экспертная апрель 2021г.	Входной контроль 2021	ГИА 2021 %
5	Математика	3	50	100	100	100		0	33	33	100	
6	Математика	8	14	100	100	67		14	50	50	33	
7	Математика	4	25	75	75	57		0	25	25	29	
8	Математика	5	0	80	100	100		0	60	40	33	
9	Математика	3	50	не участв	не участв	80	100	50	не участв	не участв	60	33

Результаты внешней экспертизы.

Данные таблицы и графиков показывают, что успеваемость по математике в 5, 6, 7, 8, 9 классах в течение всего учебного года росла, а после летних каникул снизилась в 6 и 7

классах. По результатам ВПР начала и конца 2020-2021 уч.г. успеваемость и качество знаний выросли во всех классах. Этому способствовало очное обучение в школе, работа по индивидуальным маршрутам учащихся, показавших низкие результаты и выполнение всех поставленных задач всеми участниками образовательного процесса антирисковых программ МБОУ Рыновской ООШ проекта 500+.

Качество знаний по математике в 5, 7, 8, 9 увеличилось в течение всего учебного года, а после летних каникул (входной контроль) снизилась в 6 и 8 классах.

График успеваемости по математике 5, 6, 7, 8, 9 классов.

В экспертной оценке (Ростообнадзор) и ВПР весной 2021 г. учащиеся 9 класса не участвовали.

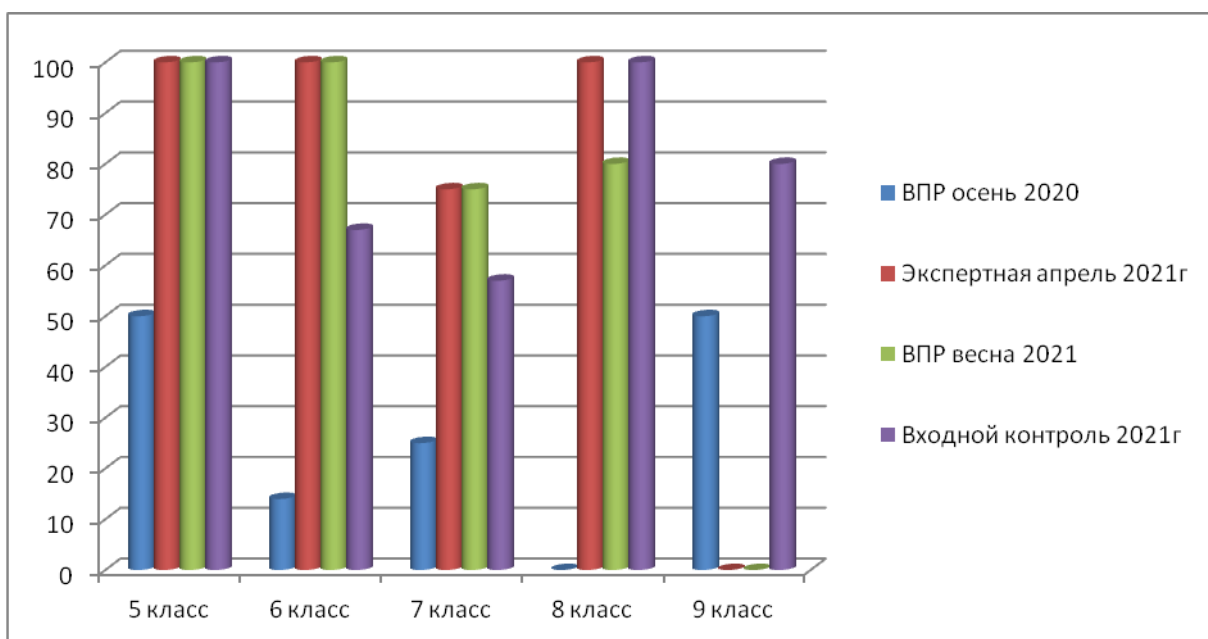
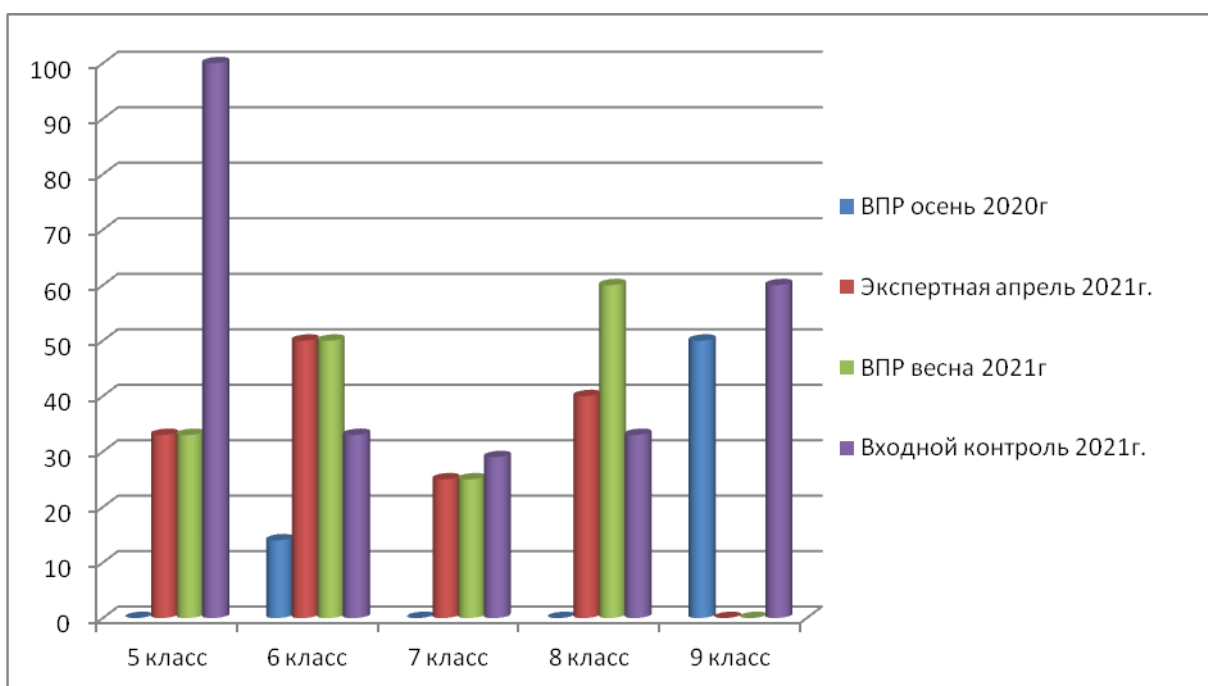


График качества знаний по математике учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов



Результаты ГИА (9 класс): успеваемость 100%, качество знаний – 33%.

Вывод. Данные позволяют сделать вывод, что учащиеся повысили уровень успеваемости и качества знаний по математике в 5-9 классах в течение прошлого учебного 2020-2021 года, но в 6 и 8 классе за летние каникулы снизили.

Рекомендации:



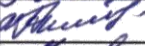

1. Рассмотреть результаты входных диагностических работ на заседаниях ШМО учителей предметников. Проанализировать работы слабоуспевающих учащихся.
2. Учителям систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых учащихся; с учётом возрастных особенностей учащихся применять дифференцированный метод обучения, давать дифференцированные домашние задания.
3. Продумывать систематическое повторение материала, изученного ранее.
4. Классным руководителям поставить в известность родителей о результатах входных контрольных работ.

Директор  Стригунова Н.И.

Заместитель директора по УВР  Власова Л.И.



Ознакомлены:

ФИО	Подпись	Дата
Лоскович Е.Н.		15.10.2021
Недайводина Т.В.		15.10.2021
Кириченко И.А.		15.10.2021
Кириченко А.Н.		15.10.2021