

**Выписка**  
**из протокола №4**  
**заседания педагогического совета**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Рыновской основной общеобразовательной школы**  
**от «19» марта 2021г.**

Всего членов педсовета - 14 ч

Присутствовали – 14 ч

1. Стригунова Н.И.- директор
2. Власова Л.И. - учитель, зам. директора по УВР, педагог-психолог
3. Дюжева Г.К. - учитель
4. Кириченко А.Н.- учитель
5. Кузнецов С.В. – учитель
6. Лоскович Е.Н.– учитель
7. Миронова Р.И.– учитель
8. Пивоварова Е.Н- учитель
9. Тихонова И.Н.- учитель
10. Умаров Б.И. - учитель
11. Хисьяметдинова И.Н. - учитель
12. Кириченко И.А.- старшая вожатая
13. Недайводина Т.В.- библиотекарь

Присутствующий: Рубанова Т.Ю. - директор МБОУ ТСОШ№2 Тарасовского района, куратор для реализации экспертной и консультационной поддержки МБОУ Рыновской ООШ в рамках Проекта 500+ .

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

Информация о выполнении рекомендаций педагогического совета от 29.12.2020 г.

1. Оценка выявленных рисков развития МБОУ Рыновской ООШ в рамках Проекта 500+. Докладчик зам.директора по УВР Власова Л.И.
2. Рассмотрение Концепции программы развития МБОУ Рыновской ООШ в рамках Проекта 500+. Докладчик директор Стригунова Н.И.
3. Рассмотрение Среднесрочной программы развития МБОУ Рыновской ООШ в рамках Проекта 500+ Докладчик зам.директора по УВР Власова Л.И.
4. Об итогах и анализе качества знаний обучающихся по итогам 3 учебной четверти, результатах итогового собеседования по русскому языку и репетиционных тестирований в форме ОГЭ по русскому языку и математике. Докладчик кл.руководители и зам.директора по УВР
5. План работы на весенних каникулах. Директор Стригунова Н.И.
6. Разное.

**Председательствующий на заседании** – председатель педагогического совета директор Стригунова Н.И.

**Выступили:**

1. Председатель педагогического совета директор Стригунова Н.И. по повестке дня.
2. Власова Л.И. – принять данную повестку дня «в целом».

**Проголосовали:** «единогласно»

По первому вопросу выступила заместитель директора по УВР Власова Л.И., которая представила педагогическому коллективу куратора для реализации экспертной и консультационной поддержки МБОУ Рыновской ООШ в рамках Проекта 500+ - Татьяну Юрьевну Рубанову. Лилия Ивановна рассказала, что с 10.03.2021г Татьяна Юрьевна посещает нашу школу, анализирует вместе с нами и директором МБУ "ЦИМиМТО" Ковалевой Натальей Николаевной выявленные риски развития МБОУ Рыновской ООШ с целью дальнейшего оказания методической поддержки. Лилия Ивановна рассказала, что в январе текущего года в Ростовской области начал реализовываться проект по организации методической поддержки школ с низкими образовательными результатами (далее – Проект 500+, ШНОР).

Заместитель директора по УВР познакомила членов педагогического совета с письмом ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее ФГБУ ФИОКО) от 18.01.2021 № 02-21/9 «О начале реализации проекта адресной методической помощи 500+», с письмом минобразования Ростовской области о начале реализации проекта адресной методической помощи 500+ и включения МБОУ Рыновской ООШ в список общеобразовательных организаций Ростовской области с низкими образовательными результатами (ШНОР), отобранных для участия в Проекте 500+.

Л.И.Власова назвала выявленные риски развития МБОУ Рыновской ООШ в рамках проекта 500+ в ходе проведенного анкетирования руководителя, учителей, учащихся 6 и 9 классов и их родителей.

Лилия Ивановна рассказала об уровне значимости факторов риска МБОУ Рыновской ООШ

1. Низкий уровень оснащения школы - высокая.
2. «Низкое качество преодоления языковых и культурных» - высокая.
3. Низкая учебная мотивация обучающихся - средняя.
4. Пониженный уровень школьного благополучия - средняя.
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности - высокая .

Содокладчики Миронова Р.И., Пивоварова Е.Н и Тихонова И.Н. рассказали, что в ходе проведенной самодиагностики на заседаниях школьных методических объединений рассмотрели данные риски, готовы предложить меры по их устранению и пришли к выводу, что не все заявленные риски актуальны для нашей школы.

Так, фактор риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров», обозначенный как высокий, рассмотрели в рамках урочной и внеурочной деятельности учащихся. Тихонова И.Н., пояснила, что в школе всего 2 обучающихся, для которых русский язык не является родным: один ученик - 3 класса и один ученик - 9 класса. Оба мальчика по национальности – ингуши, в семье народные традиции. С рождения оба обучающихся проживают в Российской Федерации, хорошо говорят и понимают по-русски. Учащийся 9 класса сдал итоговое собеседование по русскому языку с результатом 15 баллов из 19, а учащийся 3 класса по итогам 1-3 четвертей 2020-2021 учебного года имеет оценку «4» по русскому языку, что является важным показателем достаточного

уровня владения предметом. Ребята ингушской национальности имеют друзей русской национальности, активно участвуют в классных и общешкольных мероприятиях, успевают по всем учебным предметам. Классный руководитель 9 класса Недайводина Т.В. сказала, что на одном из классных часов мальчик поделился, что давно о многом даже думает по-русски, а не только свободно говорит.

**Выступили:**

1. Лоскович Е.Н., классный руководитель 3 класса, выразила мнение, что всё вышеизложенное даёт основание считать, что данный риск для нашей школы не актуален.

**Решение:**

1. Считать фактор риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» неактуальным и ходатайствовать перед куратором Рубановой Т.Ю. об удалении его из списка факторов риска МБОУ Рыновской ООШ.

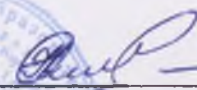
2. В целях профилактики языковых и культурных барьеров

- классным руководителям 3 и 9 классов продолжать работу, способствующую сплочению детского коллектива, разъясняя, убеждая, что практические знания второго языка являются эффективным способом снижения влияния культурных барьеров в общении;

- старшей вожатой и педагогу-библиотекарю разработать Памятки и/или буклеты, способствующие развитию в детях уважения к людям из других культур, к их ценностям и убеждениям;

- педагогу-психологу Власовой Л.И. подготовить Памятки для учителей по работе с представителями других культур, причинами возникновения конфликтов и способами их преодоления.

**Проголосовали:** «единогласно».

Председатель педагогического совета:  Н.И.Стригунова

Секретарь заседания:  Л.И.Власова

