

Аннотация к основной образовательной программе основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2)

Адаптированная образовательная программа – внутришкольный нормативный многофункциональный документ, определяющий цели, основополагающие принципы, содержание и концепцию развития лица в целом.

Данная программа дает возможность детям с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- повысить уровень познавательной и эмоционально - личностной сферы.

Адаптированная образовательная программа предусматривает:

- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка.

Целевое назначение адаптированной образовательной программы:

- Обеспечение оптимальных педагогических условий образования детей с проблемами в
- Развитии и обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально – типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья
- создание условий для снижения уровня школьной тревожности обучающихся;
- охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей, их позитивная
- социализация.
- реализация в полном объёме конституционных прав детей на образование;
- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом РФ;
- создание условий для освоения обучающимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;
- создание условий для адаптации обучающихся к особенностям основной школы;
- создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности;
- развитие у обучающихся познавательного интереса и творческих способностей.
- развитие коммуникативных навыков в общении со сверстниками;
- развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира).
- воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе,
- окружающему миру людей и миру природы;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Ведущие задачи:

1. создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;
2. поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества обучающихся в разных видах деятельности.
3. Определение и назначение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой

психического развития

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП обучающихся с ЗПР) - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В соответствии с п.28 ст.2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Часть 2 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ напрямую говорит о том, что общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

МБОУ Рыновская ООШ реализует адаптированные рабочие программы для детей с задержкой психического развития.

Адаптированные рабочие программы предметов входят в состав адаптированной образовательной программы образовательной организации.

Образовательная организация (ОО) обеспечивает:

- 1) условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) адаптацию и социализацию обучающихся к жизни в обществе;
- 3) обучение различным профилям труда с учетом психофизических особенностей детей, местных условий;
- 4) формирование здорового образа жизни.

Образовательная организация создает условия для максимального развития обучающихся. Через работу педагогического коллектива обеспечивается полная реализация возрастных возможностей и резервов детей с опорой на особенности того или иного возраста, на зону ближайшего развития.

Цели и задачи образовательной политики ОО для детей с ОВЗ

Цель: коррекция отклонений в развитии средствами образования, социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Для этого образовательная организация выполняет ряд задач:

- 1) обеспечивает условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) обеспечивает условия для адаптации и социализации обучающихся к жизни в обществе;
- 3) осуществляет формирование здорового образа жизни.
- 4) создает условия для максимального развития обучающихся.

В работе педагогического коллектива обеспечивается полная реализация возрастных возможностей и резервов детей с опорой на психические особенности того или

иного возраста, на зону ближайшего развития.

Задачи в развитии личности ребенка

- Помочь ребенку преодолеть социально-педагогические трудности, «перешагнуть» через возникший кризис.
- Корректировать отклонения, имеющиеся в развитии и поведении.
- Создавать положительную Я-концепцию, снимать «синдром неудачника».
- Укреплять положительные нравственные начала личности ребенка
- Способствовать адаптации в коллективе сверстников, умению включаться в социальные и внутри - коллективные отношения.